

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад «Аржаан» комбинированного вида
сумона Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 06
от «22» 08 2024г

Утвержден
Заведующий МБДОУ «Аржаан»
/Сарыгзар А.С./
Приказ № 08
от «22» 08 2024г



**Годовой план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада «Аржаан» с. Кызыл-Мажалык
на 2024-2025 уч.год**

с.Кызыл-Мажалык, 2024г

Структура годового плана

1.	Анализ результатов работы за предыдущий учебный год	4
1.1	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	4
1.1.1	Состояние здоровья воспитанников	4
1.1.2.	Сравнительный анализ с предыдущим учебным годом по заболеваемости воспитанников: сравнительные цифры по дням функционирования, данные по группам здоровья	4
1.1.3.	Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, рационального питания и др.	7
1.1.4.	Обобщающие выводы, выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни, резервы планирования деятельности мероприятий, направленных на снижение заболеваемости воспитанников ДОУ	9
1.2.	Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса	10
1.2.1.	Психолого – педагогические условия	10
1.2.2.	Материально – технические условия	15
1.2.3.	Развивающая предметно – пространственная среда	15
1.3.	Анализ кадровых условий	16
1.3.1.	Мониторинг уровня развития профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога	16
1.3.2.	Анализ повышения квалификации педагогических работников и прохождения аттестации на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности	17
1.4.	Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом	19
1.4.1	Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития ДОУ	19
1.4.2	Анализ выполнения планов совместной деятельности работы ДОУ и СОШ	21
1.4.3	Анализ результатов работы с социумом	21
1.5.	Результаты освоения образовательной программы ДОУ по образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, познавательное и речевое развитие	22
1.6.	Анализ итогов административно-хозяйственной работы и медико – социальных условий пребывания детей в ДОУ	23
1.7.	Общий вывод по первому разделу годового плана	24
2.	Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса	26
2.1.	Организационно-педагогическая работа	26
2.1.1.	Подготовка и проведение педагогических советов	28
2.1.2.	Циклограмма методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы	32
2.1.3.	План-график внутрифирменного обучения педагогов по повышению квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС ДО	33
2.1.4.	Циклограмма самообразования педагогов	33
2.1.5.	Циклограмма обучения на курсах повышения квалификации, аттестации педагогов	33
2.1.6.	Циклограмма работы по подготовке к аттестации педагогов на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности	34
3.	Контроль и оценки деятельности	35

3.1	Оперативный и тематический контроль	35
4.	Организация дополнительного образования	36
4.1.	Циклограмма организации дополнительного образования в ДОУ на 2024-2025 уч.год	36
5.	Организация работы по взаимодействию со школой и окружающим социумом	37
6.	Циклограмма работы с родителями	37
7.	Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 уч. год	39
8.	Циклограмма административно – хозяйственной работы	43
9.	Программа (план) ВСОКО	45

1. Анализ результатов работы за предыдущий учебный год.

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

1.1.1. Состояние здоровья воспитанников по группам здоровья

Учебный год	Всего детей	Число детей по группам здоровья			
		1 гр	2 гр	3 гр	5 (инвалиды)
2022-2023	36	8	28	0	0
2023-2024	37	13	24	0	0

Средний численный состав детей в 2023-2024 учебном году составил 37 детей из них детей, имеющих 1 группу здоровья – 13 ребенок, 3 группу здоровья – 0 человек, детей-инвалидов – 0 и 24 – это дети со 2 группой здоровья.

1.1.2. Сравнительный анализ по заболеваемости воспитанников

Наименование показателей	2022-2023		Итого	2023-2024		Итого
	старший	младший		старший	младший	
Всего детей	36		36	37		37
	старший	младший	итого	старший	младший	итого
Всего случаев заболевания	31	33	64	13	6	19
Количества пропущенных дней детьми по болезни за год	469	221	690	114	79	193
	из них:					
ОРВИ	19	24	43	11	5	16
Пневмония	0	0	0	0	0	0
Ангина	4	0	4	0	0	0
Острая кишечная инфекция	0	0	0	0	0	0
Бронхит	3	5	8	0	0	0
Хронический периодонтит	0	0	0	0	0	0
Термический ожог	0	0	0	0	1	0
Туберкулез	1	0	1	0	0	0
Ковид	-	1	1	0	0	0
Перелом правой ключицы	-	0	0	0	0	0
Ветряная оспа	1	1	2	0	0	0
Прочие	3	2	5	2		2
Итого по заболеваемости:	31	33	64	0	0	0
Находился на самоизоляции	-	-	-	0	0	0

Из сравнительной таблицы за два учебных года можно сделать вывод, что общая заболеваемость в 2023-2024 уч. по сравнению с предыдущим годом немного увеличилась. Если рассматривать по заболеваниям, то видно, что количество заболевших детей ОРВИ и бронхит уменьшилось в 2 раза.

Профилактические прививки за весь год

По национальному календарю профилактических прививок, дети своевременно получали плановую вакцинацию. В осенне-зимний период для профилактики гриппа проводилась массовая вакцинация Грипполом.

В связи распространением эпидемии COVID-19 и для профилактики острых респираторных вирусных инфекций, осенью воспитанникам и всем работникам поставлен противовирусный препарат «Гриппол+». Для экстренной иммунопрофилактики принимают противовирусные препараты – таблетки «Арбидол», «Анаферон» и т.д.

Для профилактики вирусного гепатита А проводилась плановая вакцинация. Медсестра ДОУ сведения о вакцинации отмечала в форме № 63, № 26, № 112 и в журнал профилактических прививках.

№	Наименование прививки	План	Сделано	Процент
1	Паратитно-коревая	3	3	100%
2	Краснуха	3	3	100%
3	Хаврикс	1	1	100%
4	R-Манту	37	37	100%
5	Гриппол	37	37	100%
6	Пентаксим	1	1	100%
7	АКДС	1	1	100%
8	АДС-М	0	0	100%
9	ОПВ	5	5	100%
10	ХИБ	0	0	100%
11	Гепатит В	0	0	100%
12	Превенар	0	0	100%

Общее состояние здоровья воспитанников – удовлетворительное.

В сентябре 2023 года всем детям поставлено проба R-манту, к фтизиопедиатру отправлено 2 ребенка. От фтизиопедиатра назначено назначение химиопрофилактика остальных детей. Медицинская сестра в течение года провела достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен на 100%.

Травматизм в дошкольном учреждении

	уличная	бытовая	в ДОУ	ДТП
Всего	0	0	0	0

Оздоровительная работа, проводимая в Учреждении

Для создания целостной системы здоровьесбережения детей очень важным является организация двигательной развивающей среды в дошкольном учреждении. В детском саду по мере возможности созданы условия для соблюдения двигательного режима детей, а также для их расслабления и отдыха.

Проводилась оздоровительная работа с часто болеющими детьми (ЧБД), дети всех групп получали витаминный препарат «Аскорбиновая кислота». В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чесночно- и луко-терапии, кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе. Для обеспечения страховки, предотвращения травматизма имеются гимнастические маты. Для упражнений в ходьбе, беге, прыжках, равновесии используются различные дорожки, косички, змейки, для подлезания – дуги. В группах имеются пособия для профилактики плоскостопия, для подвижных игр и упражнений общеразвивающего воздействия. Мелкое физкультурное оборудование размещено так, что оно доступно для детей.

Для проведения профилактических мероприятий в ДОУ имеется медицинский кабинет со специальным оборудованием: кварцевые лампы, бактерицидные лампы, ингаляторы, облучатель для носа, зева. Медперсонал в лице медсестры контролирует выполнение санэпидрежима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, воздушным, температурным режимом в ДОУ, питанием. В течение года организован осмотр детей врачами–специалистами.

Каждый направленный ребенок в течение трех месяцев получает химиопрофилактику с противотуберкулезными препаратами назначенный фтизиопедиатром – это изионазид 0,1 (0,15), 1 р/в день №90, пиразинамид 0,2 (0,25), ревит 2 драже в день. Дети принимают препараты

запивая молоком строго из рук медсестры, которая ежедневно заполняет в тетрадь для химиопрофилактики. В каждые три месяца проходят обследование в туберкулезной больнице, сдают анализы крови, мочи, рентген грудной клетки. Лечение проводится под контролем клинических, биохимических анализов.

В этом году проба R-манту поставлено в сентябре, к фтизиопедиатру отправлено 5 детей. От фтизиопедиатра назначено назначение химиопрофилактика этих детей. Всего 11 детей получали химиопрофилактику. Дети до сегодняшнего дня не закончили химиопрофилактику. Некоторые родители не слушают мои требования, не приносят защитные лекарства для печени (карсил, Вит В6, ревит). Лекарства для химиопрофилактики (изониазид) закончились в туберкулезном диспансере. Дети, которые не до получили химиопрофилактику продолжат лечение в дневном стационаре туббольницы.

По сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом в этом году уменьшилось число по заболеваемости детей по ОРВИ. С прошлого года диагнозом туберкулез открытой и закрытой формы заболели 2 ребенка и отправлены на лечение в г.Москву.

С целью оздоровления детей организовываются общеоздоровительные мероприятия, комплексные медосмотры с участием врачей-специалистов, проводятся курсы противорецидивной терапии для часто болеющих детей, вакцино-профилактика, осуществляются обеспечение Амоксицилин, мукалтин, сироп «Солодки» и витамином «С». При повышении температуры детей дают таблетки «Парацетамол», «Ибуклин» по согласию родителей.

Общеоздоровительные мероприятия, проводимые в детском саду, направлены на повышение сопротивляемости организма к туберкулезной инфекции- это дополнительное усиленное питание, закаливающие процедуры, умывание и мытье рук до предплечья прохладной водой, ходьба босиком по влажным и рефлекторным дорожкам, полоскание полости рта прохладной водой, ежедневные прогулки на воздухе 2 раза в день, при t-ре воздуха не ниже -15с, дыхательная гимнастика, точечный массаж и т.д. Перед выходом на прогулку детям намазывают в нос оксалиновую мазь 2 раза в день. Ежедневно утром в каждой группе проводится утренняя гимнастика, а после дневного сна бодрящая гимнастика.

А также по санитарному состоянию: 1 раз в неделю по графику проводится генеральная уборка с дезинфицирующими средствами. Все постельные принадлежности промаркированы и меняется через 7 дней. При отсутствии детей, во время прогулок соблюдается кварцевой режим и сквозное проветривание.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- повышение защитных свойств организма и устойчивости к заболеваниям средствами движения, дыхательной гимнастики, массажа, закаливания;
- формирование правильной осанки, гигиенических навыков;
- формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями.
- Проведение осмотров вновь прибывших детей, назначение им необходимости медико-профилактических мероприятий, призванные облегчить ребенку период адаптации.
- Проведение профилактических прививок. Профилактика поствакцинных осложнений. Контроль за состоянием детей после прививки.
- Контроль за полноценностью и качеством питания.
- Проведение работы по профилактике травматизма.
- Проведение лекций, разъяснительных бесед с родителями.

Рекомендации: осенью собрать лечебные травы, шиповник, облепиху и т.д. Укреплению здоровья воспитанников, широкому использованию оздоровительных и закаливающих мероприятий, способствующих снижению заболеваемости.

Вывод: Все работники ДОУ своевременно проходят медицинские осмотры по плану, получают вакцинацию и ревакцинацию от коронавируса, гриппола. А также все работники своевременно проходят рентгенографию грудной клетки, где не выявлены симптомы туберкулеза. Санитарное состояние учреждения систематически находится под наблюдением медсестры. Дети

своевременно выходят на прогулку с воспитателями, которые соблюдают правила безопасности во время прогулки. Медсестра постоянно контролирует выполнение требований СанПина младшими воспитателями с применением моющих и дезинфицирующих средств. Каждый день изменяет температуры детей и сотрудников и зафиксировать в журнале.

Сравнительный анализ посещаемости детей по дням функционирования детского сада

№		2022-2023г	2023-2024г	Младшая группа	Старшая группа
1	ВСЕГО дней	181	179	179	179
2	по плану	5395	5944	3125	2819
3	фактически	3989	4583	2466	2117
4	пропущенные	1352	1065	522	543
	- Из них по болезни	690	450	257	193
	- Отпуск	22	246	177	69
	- По домашней причине	124	393	185	208
5	% посещаемости	74,2%	77%	79%	75%
6	Пропуск на одного ребенка и %	3	58	27	31
7	В том числе по болезни	37	22	11	11
8	Выполнение по детодням	3989	4583	2466	2117
9	Индекс здоровья	41%	51%	61%	39%

Из сравнительной таблицы по посещаемости детьми детского сада видно, что по сравнению с предыдущим учебным годом посещаемость стало 77%, было 74%.

1.1.3. Результаты организации физкультурно – оздоровительной работы, закаливания, рационального питания

Ведущие цели физкультурно-оздоровительной работы в детском саду:

- Стабилизация физического, психологического и эмоционального благополучия воспитанников
- Улучшение соматических показателей
- Снижение заболеваемости, снижение риска возникновения осложнений после заболеваний
- Снижение роста хронической патологии
- Улучшение функционального состояния дошкольников

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности.

Организационная работа по физическому воспитанию детей проводится с учетом состояния здоровья детей и осуществлялась инструктором по физической культуре Хомушку О.К и воспитателями групп при регулярном контроле со стороны медицинской сестры Ооржак А.А. и руководством ДОУ.

Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с образовательной программой МБДОУ детского сада «Аржаан», федеральной образовательной программой дошкольного образования и на основании инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, которая разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ №1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года). Используются элементы парциальных программ «Здоровый малыш: Программа оздоровления детей в ДОУ» З.И. Береснева.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на развитие физических качеств - скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации; накопление и обогащение двигательного опыта детей - овладение основными двигательными режимами (бег, ходьба, прыжки, метание, лазанье); формирование потребности в двигательной активности и

физическом совершенствовании, организацию профилактической и коррекционной работы с воспитанниками.

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- спортивные упражнения;
- досуговые физкультурной направленности.
- спортивные праздники, развлечения.

Согласно программе «Воспитание», проводились следующие спортивные мероприятия:

Физкультурные досуговые и развлечения в 2 мл.гр.: «Мой веселый, звонкий мяч», «Мы едем в зоопарк», «Военные летчики», «Шалунишки».

Развлечения, физкультурные досуговые в сред.гр.: «Вот какие мы большие», «Давайте жить дружно!», «Мы мороза не боимся», «Чьи следы?», «Будем как солдаты», «Веселый стадион».

В старших и подготовительных группах: «Прогулка в осенний лес», «Осенние старты», «Сундучок народный игр», в подготовительных группах, «Зимние забавы» в старш. гр., «День защитника Отечества», «Веселые старты» с детьми подготовительных групп.

Ведется работа по дополнительному образованию национальная борьба «Хуреш» с детьми с 4 по 7 лет.

В течение учебного года проводятся следующие типы физкультурных занятий:

- классические занятия (по схеме: вводно-подготовительная часть, основная, заключительная части).
- игровые занятия (с использованием игр: народные подвижные игры, игры- эстафеты, игры- аттракционы и т.д.).
- занятия тренировочного типа (ходьба, бег, строевые упражнения, спортивные игры, упражнения в лазании, акробатические элементы, упражнения с мячом ит.д.).
- сюжетные занятия - комплексные (объединенные определенным сюжетом, спортивное ориентирование, с викторинами и т.д.).
- занятия серии "Изучаем свое тело" (беседы о своем теле, обучение самомассажу, привитие элементарных навыков по уходу за собой и оказанию первой медицинской помощи).
- тематические занятия (с одним видом физических упражнений).
- контрольно-проверочные занятия (выполнение отставания в развитии моторики ребенка и пути их устранения). Образовательная деятельность строится на основе индивидуальных, возрастных особенностей каждого ребенка, поддержки инициативы детей, взаимодействия с педагогами ДООУ, сотрудничества с семьей. Большое внимание уделяется работе с родителями, используются разнообразные формы работы:
- совместные праздники, занятия, утренняя гимнастика; фотоотчеты о проведенных спортивных мероприятиях на сайте ДООУ С целью снижения заболеваемости в детском саду разработана и успешно применяется система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Обширная **профилактическая работа** включает в себя:

- облегченную одежду для детей в детском саду;
- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;
- соблюдение температурного режима в течение дня;

- дыхательную гимнастику после сна;
- мытье прохладной водой рук по локоть;
- правильную организацию прогулки и ее длительность;

В утреннюю гимнастику и физкультурные ОД включаются корректирующие упражнения для профилактики сколиоза, нарушения осанки, плоскостопия. Вне физкультурных ОД и между ОД организовывается двигательно-оздоровительные моменты: упражнения и задания на развитие мелких мышц руки, задания на развитие мимики и артикуляции и т.п. В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости детьми МБДОУ. В ходе анализа было выявлено, что в сравнении с предыдущим учебным годом:

- снижена заболеваемость
- снижено число пропусков
- сократилось число пропусков детодней по болезни.

1.1.4. Обобщающие выводы, выявленные тенденции по уровню здоровья издорового образа жизни

Своевременная вакцинация детей, сбалансированное питание, комплекс профилактических мероприятий в ДОУ, организация дополнительного образования позволили снизить заболеваемость, но мероприятия по профилактике вирусных заболеваний в учреждении являются приоритетными.

За последние 2 года наблюдается небольшая положительная динамика в оздоровлении детей. Эти результаты являются следствием:

- Грамотного методического сопровождения семьи в вопросах оздоровления, физического развития ребенка воспитателями и специалистами ДОУ.
- Создания комфортных условий для пребывания ребенка в ДОУ и семье.
- Реализации здоровьесберегающих технологий.
- Реализации инновационной деятельности в ДОУ.

Таким образом, эффективность физического развития и оздоровления детей в ДОУ складываются из многих параметров, поэтому необходимо продолжать работу по направлениям:

1. Оптимизировать процесс адаптации:

- привлечение специалистов ДОУ для работы с родителями детей, поступающих в ДОУ; шире освещать вопросы по подготовке ребенка к ДОУ и школе;
- использование психолого-медико-педагогические методов для улучшения адаптации каждого ребенка.

2. Продолжать проводить медико-педагогические совещания по темам:

- анализ причин заболеваемости и поиск путей ее снижения;
- активизация работы с семьей по соблюдению всех компонентов физического развития и оздоровления: режим, питание, закаливание, профилактика ОРЗ и других заболеваний, внедрения новых форм сотрудничества с семьей.

3. Совершенствовать систему взаимодействия специалистов, воспитателей, родителей в сохранении и укреплении физического и психического здоровья дошкольников:

- разрабатывать и реализовывать новые формы и методы работы воспитателей по вопросам «Физическое и психическое здоровье дошкольников», использование здоровьесберегающих технологий.

4. Продолжать работу по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания физического и психического здоровья ребенка в семье и ДОУ.

Проанализировав в комплексе состояние здоровья воспитанников, можно сделать вывод, что в нашем ДОУ прослеживается положительная динамика состояния здоровья детей.

1.2. Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса

1.2.1. Психолого – педагогические условия

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с взрослыми с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Деятельность педагогических работников в ДОО исключает перегрузки, влияющие на надлежащее исполнение ими их профессиональных обязанностей, тем самым снижает необходимое индивидуальное внимание к воспитанникам и способные негативно отразиться на благополучии и развитии детей. В дошкольном учреждении проводится оценка развития детей, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов. Такая оценка производится педагогом совместно с педагогом-психологом в рамках психолого-педагогической диагностики (или мониторинга).

Предельная наполняемость групп устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Построение развивающего вариативного образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого воспитанника и учитывающего его психолого-возрастные и индивидуальные возможности и склонности, обеспечивает вовлечение всех детей в разные виды деятельности, уважение индивидуальности каждого ребёнка, его право быть не похожим на других; не директивную помощь и поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.

Используются широкие возможности для развития свободной игры детей, в том числе обеспечивая игровое время и пространство и используя ресурсы полифункциональной и трансформируемой предметной образовательной среды; условия для овладения культурными средствами деятельности, находящимися в зоне ближайшего развития детей; организацию видов деятельности, стимулирующих развитие мышления, воображения, фантазии и детского творчества.

Работа в МБДОУ осуществлялась в соответствии с годовым планом работы педагога-психолога Септел В.У. и решались следующие годовые задачи:

- Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития;
- Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей;
- Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления;
- Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса;
- Содействие повышению психологической компетентности педагогов ДОО и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников;
- налаживание взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса;
- Активизация работы учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, через создание социально-педагогической среды «ребёнок – детский сад – семья».

Поставленные задачи решались, через следующие направления в работе:

- Психологическая диагностика;
- Коррекционно-развивающее направление;
- Консультирование;
- Психологическая профилактика;
- Психологическое просвещение;
- Экспертная деятельность;
- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- Проектная деятельность;
- Организационно-методическая работа;
- Обобщение и распространение опыта работы.

Количественные и качественные данные о проделанной работе педагогом-психологом.

1. Психологическая диагностика

Целью данного направления было получение информации об уровне развития детей, а также выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно-образовательного процесса. С этой целью были определены основные направления психодиагностической деятельности:

- Диагностика психологической готовности к школьному обучению.
- Диагностика познавательного и эмоционального развития детей.
- Диагностика межличностных отношений детей старшей группы.
- Диагностика по адаптации детей младших групп

Дополнительно (по запросам родителей и педагогов, администрации ДОУ и личным наблюдениям) проводилась углубленная диагностика развития ребёнка с целью выявления и конкретизации проблем детей, представлены диагностические мероприятия и результаты (таблица 1.)

Таблица № 1

№ п/п	Наименование диагностического мероприятия	Количество воспитанников	Возраст	Результат (указывать только для диагностики, которая проходила со всей группой)
1	Диагностика готовности к школе. Методика Екжановой.	4 человек	6- 7 лет	На начало учебного года: 50% - высокий уровень 25% -средний уровень 25% - низкий уровень На конец учебного года: 55% - высокий уровень 25 % - средний уровень 20% - низкий уровень
2	Диагностика познавательного развития Н. Н. Павлова, Руденко	2 детей	5-6 лет	На начало учебного года: 50% - высокий уровень 50% -средний уровень 0% - низкий уровень На конец учебного года: 75% - высокий уровень 25% - средний уровень 0% - низкий уровень
3	Диагностика межличностных отношений. Методика Дж. Морено.	2 детей	5-6 лет	Уровень межличностных отношений – средний Коэффициент изолированности – высокий Уровень сплочённости - средний
4	Диагностика.	7 человек	5-6 лет	На начало учебного года:

Познавательной сферы Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко «Экспресс – диагностика в детском саду»			30% - высокий уровень 40% -средний уровень 30% - низкий уровень На конец учебного года: 50% - высокий уровень 25 % - средний уровень 25% - низкий уровень
---	--	--	--

Таблица 2. Общие показатели адаптации к ДОУ

Наименование группы	Общее количество детей	Уровни адаптации					
		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
Младшая группа общеразвивающая	17	13	80	1	10	1	10
Младшая разновозрастная оздоровительная группа	5	3	50	1	25	1	25

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики позволяют достаточно точно и полно определять степень развития, различные проблемы и нарушения, имеющиеся у детей.

2. Консультирование

Целью данного направления было оказание психологической помощи родителям и педагогам рекомендательного характера. Подавляющее большинство консультаций проводилось по результатам диагностики. Также проводились консультации по запросам со стороны родителей и педагогов.

В таблице № 2 представлены основные темы консультаций и количественные показатели.

Таблица № 2

№ п/п	Тема консультации	Количество обращений	Контингент
1	Тревожность, страхи	2	Родители
2	Готовность к школе	4	Родители
3	Агрессивное поведение	3	Педагоги
4	Детско-родительские отношения	10	Родители
5	Познавательное развитие	12	Педагоги

По итогам года общее количество обращений со стороны родителей, за консультативной помощью к педагогу-психологу составило 16 обращений, со стороны педагогов этот показатель составил – 12 обращений.

Выводы: в целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволила решить многие необходимые задачи консультативной деятельности.

3. Коррекционно-развивающая работа

В рамках коррекционно-развивающей работы были определены основные направления на 2023-2024 учебный год:

Психологическая подготовка детей подготовительной группы к успешному обучению в школе.

Развитие эмоциональной и коммуникативных сфер детей старшего дошкольного возраста.

Развитие познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста.

Занятия с детьми проводились в рамках индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.

За учебный год были реализованы следующие программы, которые представлены в таблице № 3.

Таблица № 3

№ п/п	Наименование реализуемой программы	Формы занятий	Возраст участников	Количество охваченных детей
1	Рабочая программа педагога-психолога по социально-коммуникативному развитию «Развитие эмоций и навыков общения»	Групповые	5-6 лет	3
2	Рабочая программа педагога-психолога по познавательному развитию «Приключения будущих первоклассников»	Групповые	6-7 лет	4
3	Рабочая программа педагога-психолога с детьми по познавательному развитию	Индивидуальные	5-6 лет	2
4	Индивидуальные занятия по коррекции агрессивного поведения	Индивидуальные	6-7 лет	4
5	Индивидуальные занятия в период адаптации	Индивидуальные	2-3 г	8

Охват детей коррекционно-развивающими занятиями в рамках основных направлений составил 14 человек. Дополнительно коррекционно-развивающими занятиями были охвачены ещё 3 человека.

Выводы: Программы коррекционно-развивающих занятий были реализованы на все 80%. Наблюдалась положительная динамика.

4. Психологическая профилактика

Целью данного направления было создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации ДОУ и родителей. Психологическое просвещение в условиях профилактический и образовательный характер.

В таблице № 4 представлены мероприятия, проведённые в рамках данного направления.

Таблица № 4

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Контингент
1	Тренинг на снятие психоэмоционального напряжения «Всё в твоих руках»	5	Педагоги
2	Тренинг на снятие психоэмоционального напряжения «Хорошее настроение – залог успеха»	5	Педагоги
3	Мастер-класс: «Возможности психолого-педагогической коррекции агрессивного поведения дошкольников»	7	Педагоги
4	Тренинг для помощников воспитателей «Сказочная самопрезентация»	7	Помощник и воспитателей
5	Семейный клуб «Семья». Тема: «Любите своих детей и общение будет вам в радость» тренинговое занятие	11	Родители
6	Анкетирование «Моя семья»	16	Родители
7	Фотовыставка «Моя счастливая семья!»	9	Родители

Охват педагогов мероприятиями профилактического характера составил – 100%, родителей – 75 %.

Выводы: Работа по данному направлению была реализована в полном объеме. С учетом запросов педагогов и родителей. Об эффективности данного направления можно судить по положительным отзывам участников мероприятий (родители, педагоги).

5. Психологическое просвещение

В рамках данного направления работа велась через использование наглядной информации. В таблице № 5 представлены основные формы наглядной информации.

Таблица № 5

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Контингент
1	Информационные листовки «Скоро в школу»	4	Родители подготовительной группы
2	Информационные памятки «Мир психологии»	20	Родители старшей группы
3	Стендовая информация «Психологические особенности развития детей 6-7 лет»	4	Родители подготовительной группы
4	Стендовая информация «Психологические особенности развития детей 5-6 лет»	3	Родители старшей группы
5	Стендовая информация «Психологические особенности развития детей 3-4 лет»	9	Родители мл групп

6. Экспертная деятельность

Экспертная работа педагога-психолога была отражена в следующих направлениях:

Участие в заседании конфликтной комиссии. Наблюдение за взаимодействием педагогов с детьми.

7. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ

В рамках данного направления велась тесная работа с воспитателями. Мной ежемесячно выдавались рекомендации воспитателям по сопровождению детей. Это позволило достичь положительных результатов в коррекционно-развивающей работе.

8. Проектная деятельность

В рамках проектной деятельности были реализованы краткосрочные проекты «Неделя психологии ДОУ», «Моя семья», «Музей эмоций». Мероприятиями были охвачены все участники образовательных отношений (дети, родители, педагоги).

9. Организационно-методическая работа.

В рамках данного направления мной проводилась следующая работа:

- Разработка комплекта отчётной документации педагога-психолога.
- Разработка рабочих программ.
- Заполнение журнала учёта проделанной работы.
- Заполнение карт психологического развития детей.
- Пополнение методической копилки.
- Изготовление наглядных пособий.
- Анализ научной и практической литературы.

Выводы: организационно-методическую деятельность за истёкший период можно оценить, как продуктивную. В следующем учебном году необходимо уделить внимание разработке программы взаимодействия с педагогическими кадрами, подбору и оформлению диагностических методик и материалов для проведения групповой и индивидуальной диагностики.

Общие выводы.

Педагогического сопровождения педагогом-психологом Септел В.У. были охвачены все направления деятельности. Также, проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности и определить основные пути для реализации собственной деятельности профессионального роста в дальнейшем. Поставленные задачи на 2022-2023 учебный год были реализованы в полном объёме.

Определение задач и перспективных направлений работы педагога психолога на 2024-2025 учебный год:

- Продолжить работу по своевременному выявлению детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития;
- Продолжить работу по оказанию психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса;
- Содействовать повышению психологической компетентности педагогов ДООУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников;
- Продолжить налаживание взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса;
- Продолжить работу с родителями (законными представителями) воспитанников, через создание социально-педагогической среды «ребёнок – детский сад – семья»;
- Внедрение долговременной проектной деятельности.

1.2.2. Материально – технические условия

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ДООУ в образовательном процессе задействованы следующие технические средства:

Компьютера -2;
Телевизор – 2;
музыкальный центр – 2;
синтезатор – 1;
принтер 3в 1 - 2;
принтер - 2;
сканер - 1;
установлена интернет-связь- 1;
ламинатор - 1;
брошюризатор-1.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В методическом кабинете ДООУ имеется библиотека методической и художественной литературы, подписных профессиональных изданий, репродукции картин, иллюстративный материал. На протяжении всего учебного года идёт систематическое пополнение научно-методической литературы и профессиональных изданий. Организована подписка методической литературы, определены сайты электронных журналов.

1.2.3. Развивающая предметно – пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ представлена специально организованным пространством: групповыми и специализированными помещениями, а также игровыми участками, спортивной зоной.

Данные центры оснащены материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО, а также с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья детей. Обеспечивают максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, участка и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Сводная таблица оценки РППС по реализации требований ФООП ДО.

Требования РППС ДО по организации РППС	Средний балл повсем группам	Заключение
Реализация требования к обеспечению уровня «вариативность» РППС	98%	Наличие в группах различных пространств (для игры, уединения, конструирования и др), а также разнообразных игр, материалов, игрушек,

		оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Периодическая сменяемость игрового материала.
Реализация требования к обеспечению уровня «доступность» РППС	98%	Обеспечен свободный доступ детей, в том числе и детей с ОВЗ и детей-инвалидов, к играм, игрушкам, материалам, пособиям. Все расположено на уровне детей.
Реализация требования к обеспечению уровня «безопасность» РППС	100%	Соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования
Реализация требования к обеспечению уровня «эстетика помещения» РППС	99%	Поддерживается единый стиль оформления групповой комнаты, сочетание цвета и света, оформление пособий, сюжетно-ролевых игр. Учитывается простота, комфорт, удобство.
Реализация требования к обеспечению уровня «трансформируемость» РППС	92%	Имеется возможность изменения предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации
Реализация требований к обеспечению уровня «полифункциональность» РППС	92%	Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (ширмы, маты, модули, детская мебель и др)

Созданная в детском саду РППС, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей.

За 2023-2024 уч. год приобретено дидактические и методические пособия, мебель в кабинете музыкального руководителя; обновлен дизайн внутренних помещений, пересмотрено расположение центров в групповых, приобретены новые игры и дидактические пособия согласно рекомендациям ФОП ДО.

Таким образом, анализ актуального состояния учреждения на момент составления годового планирования позволил нам выделить проблемы функционирования учреждения.

1.3. Анализ кадровых условий

1.3.1. Мониторинг уровня развития профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога

В профстандарте педагога представлены требования к педагогу дошкольного образования - воспитателю, отражающие специфику его работы на дошкольном уровне образования, которые взяты за основу анкетирования педагогов ДОУ:

1. Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной образовательной программы;
2. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
3. Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;
4. Планирование и проведение учебных занятий;
5. Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;
6. Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;

7. Формирование универсальных учебных действий;
8. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями;
9. Формирование мотивации к обучению;
10. Объективная оценка знаний, обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

1.3.2. Анализ повышения квалификации педагогических работников и прохождения аттестации на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности.

План курса повышения квалификации и аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана.

На 2023-2024 учебный год педагоги 100% прошли курсы повышения квалификации по следующим часам:

1. Хомушку Анджела Дозур-ооловна – 128 часов;
2. Монгуш Ноябрина Борисовна – 32 часов;
3. Хомушку Оюмаа Кужугетовна – 104 часов;
4. Хомушку Аида Александровна – 40 часов;
5. Монгуш Екатерина Бижик-Баировна – 24 часов;
6. Хомушку Мария Анан-Хереловна – 96 часов;
7. Септел Валентина Уран-ооловна – 24 часов.

№	ФИО	Вид обучения, часы	Место проведения	Тема	Срок
1	Хомушку Анджела Дозур-ооловна, воспитатель	очный, 24 часов	г. Кызыл, ФГБОУ ВО «ТывГУ»	Ежегодная НПК «Сатовские чтения» с международным участием, посвященной 115-летию со дня рождения народного писателя Тувы С.А. Сарыг-оола	27.10. 2023г .
		очный, 24 часов	МБДОУ д/с «Чечек» с. Хандагайты Овюрского кожууна	«Методическое обеспечение образовательной деятельности ДОО»	12-14 марта 2024
		Очный, 8 часов	г. Кызыл ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»	«Критерии и показатели оценивания профессиональной деятельности педагогических работников на первом этапе»	26 апреля 2024
		Заочно, 72 часов	г. Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки и «Луч знаний»	«Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога ДОО»	с 06 по 12 мая 2024
2	Хомушку Оюмаа Кужугетовна, музыкальный руководитель	очный, 24 часов	г. Кызыл, ФГБОУ ВО «ТывГУ»	Ежегодная НПК «Сатовские чтения» с международным участием, посвященной 115-летию со дня рождения народного писателя Тувы С.А. Сарыг-оола	27.10. 2023г .
		Очный, 72 часов	г. Кызыл, ФГБОУ ВО «ТывГУ»	«Музыкальное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	С 25 по 95 апрел

					я 2024г
		Очный, 8 часов	г. Кызыл ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»	«Критерии и показатели оценивания профессиональной деятельности педагогических работников на первом этапе»	26 апрел я 2024
3	Септел Валентина Уран-ооловна, педагог- психолог	Очный, 8 часов	г. Кызыл ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»	«Психолого – педагогическое сопровождение развития креативности и творчества субъектов образовательного воспитательного процесса ДОУ»	01.11. 2023г
		Очный, 8 часов	МАДОУ д/с «Сказка» г.Ак- Довурак	«Система коррекционно- логопедической работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в условия ДОУ»	24.11. 2023г
		Очный, 8 часов	г. Кызыл ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»	«Личная профессиональная готовность педагога к участию в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года - 2024»	19.02. 2024
4	Хомушку Аида Александровна, старший воспитатель	Очный, 8 часов	г. Кызыл ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»	«Личная профессиональная готовность педагога к участию в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года - 2024»	19.02. 2024
		очный, 24 часов	МБДОУ д/с «Чечек» с. Хандагайты Овьурского кожууна	«Методическое обеспечение образовательной деятельности ДОО»	12-14 марта 2024
		Очный, 8 часов	г. Кызыл ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»	«Векторы развития дошкольного и начального образования в Республике Тыва»	07 мая 2024
5	Монгуш Екатерина Бижик- Баировна, воспитатель	очный, 24 часов	МБДОУ д/с «Чечек» с. Хандагайты Овьурского кожууна	«Методическое обеспечение образовательной деятельности ДОО»	12-14 марта 2024
6	Хомушку Мария Анан- Хереловна, воспитатель	очный, 24 часов	МБДОУ д/с «Чечек» с. Хандагайты Овьурского кожууна	«Методическое обеспечение образовательной деятельности ДОО»	12-14 марта 2024
		Очный, 72 часов	г. Кызыл, ФГБОУ ВО «ТывГУ»	«Теория и методика развития связной речи на родном тувинском языке в ДОУ»	С 25 по 05.04. 2024г
7	Монгуш Ноябрина Борисовна, воспитатель	Очный, 24 часов	МБДОУ д/с «Чечек» с. Хандагайты Овьурского кожууна	«Методическое обеспечение образовательной деятельности ДОО»	12-14 марта 2024
		Очный, 8 часов	г. Кызыл ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»	«Векторы развития дошкольного и начального образования в Республике Тыва»	07 мая 2024

По уровню образования:

№	Наименование организации	2022-2023 уч.год					2023-2024 уч.год				
		Высшее педагогическое	Высшее педагогическое	Высшее педагогическое	Высшее педагогическое	Высшее педагогическое	Высшее педагогическое	Высшее педагогическое	Высшее педагогическое	Высшее педагогическое	Высшее педагогическое
	МБДОУ д/с «Аржаан»	6	0	1	0	0	6	0	1	0	0

По уровню квалификации:

№	Наименование организации	2022-2023 уч.год				2022-2023 уч.год			
		Высшая	Первая	СЗД	Без категории	Высшая	Первая	СЗД	Без категории
	МБДОУ д/с «Аржаан»	1	5	0	1	3	3	0	1

Вывод: Высшую квалификационную категорию прошли воспитатель Хомушку А.Д., музыкальный руководитель Хомушку О.К.

1.4. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом

1.4.1. Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития

№ п/п	Вопроса	«Да»	«Нет»	«Трудно сказать»
1	Вы в системе получаете информацию: - о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка; - о режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, нерабочие дни); о питании (меню).	94%	2%	4%
2	В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями и т.д.).	87%	3%	10%
3	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.).	92%	1%	7%
4	Организуются ли в детском саду совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов?	85%	8%	7%
5	Родители получают информацию о жизни и об успехах ребенка в детском саду? (информационный стенд, устные сообщения воспитателей и специалистов: медицинской сестры, учителя логопеда, музыкального руководителя).	97%	2%	1%
6	Родителей информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей.	99%	1%	0%
7	Сотрудники детского сада интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (беседы, анкетирование, сайт детского сада).	95%	1%	4%
8	Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении.	97%	2%	1%

9	По вашему мнению, педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.	94%	2%	4%
10	Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку	99%	1%	0%
11	Вам нравится территория детского сада?	67%	21%	12%
12	Вам нравится помещение детского сада?	72%	9%	19%
13	Вы удовлетворены работой персонала детского сада?	99%	0%	1%
14	Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг?	83%	7%	10%
	Итого	90%	4%	6%

В анкетировании приняло участие 36 родителей, дети, которых посещают МБДОУ детский сад «Аржаан».

Анализ анкет показал, что родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании. Удовлетворенность составила 94%.

Выявлено, что удовлетворенность специальной работой по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями) составила 87%.

Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.). Удовлетворенность составила 92%.

В этом году родители активно участвуют в совместных мероприятиях (праздники, развлечения, участие было только в конкурсах, акциях, выставках, флешмобах), поэтому удовлетворены работой детского сада в этой области 85%.

Для удобства родителей в детском саду оборудованы: информационные стенды, уголки специалистов, с использованием QR-кодов. Удовлетворенность 97%.

Родителей регулярно информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей. Показатель удовлетворенности составил 99%.

95% считают, что сотрудники детского сада регулярно интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (анкетирование, беседы с использованием гугл-формы).

97% родителей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают дети в дошкольном учреждении.

94% родителей считают, что в процессе воспитания и обучения педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.

99% родителей удовлетворены работой персонала детского сада. 72% родителей отметили, что им нравится помещение детского сада.

21% родителей отметили, что они не удовлетворены территорией детского сада и предложили свою помощь в благоустройстве.

67% отметили, что им нравится территория.

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет: удовлетворенность родителей составляет 90%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время. Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют

следующие результаты:

- активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;
- активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, рейтинг посещаемости сайта ДОУ, участие родителей в реализации акций, проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДОУ и т.д.)

- деятельность родителей по пропаганде и рекламе деятельности ДООУ в микрорайоне;
- наличие положительных отзывов о работе ДООУ.

1.4.2. Анализ выполнения планов совместной деятельности работы ДООУ и СОШ

Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества навыков и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка. Школа постоянно повышает требования к интеллектуальному развитию детей. Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена. Педагогами составлен план работы по преемственности со школой.

Цель: обеспечение системы непрерывного образования, связи и согласованности целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:

- Приобщать детей к ценностям здорового образа жизни;
- Обеспечивать эмоциональное благополучие каждого ребенка, его положительного самоощущения при переходе от игровой деятельности к учебной;
- Развивать инициативность, любознательность, способность к творческому самовыражению;
- Расширять знания об окружающем мире, стимулировать познавательную, коммуникативную, игровую и другие виды деятельности.

В 2023-2024 учебном году выпустились из ДООУ в школу 4 воспитанника. Из них 3 учатся в МБОУ СОШ №1 с.Кызыл-Мажалык, 1 ребенок в МБОУ СОШ №2 с. Кызыл-Мажалык. Учителя школ хорошо отзываются о них. Адаптацию к школе все дети прошли успешно. По мнению учителей начальных классов школы, выпускники ДООУ успешно учатся в школе, многие дети успешно участвуют в различных конкурсах и олимпиадах. Имеется договор о сотрудничестве с МБОУ СОШ №1 и №2 с.Кызыл-Мажалык.

На 2024-2025 учебный год количество выпускников 3 воспитанника:

1. Донгак Дамба
2. Кужугет Алижана
3. Хертек Дозураш

Воспитатели тесно сотрудничают с родителями своих будущих выпускников. В течение года обучение носит совместный характер. Родители всегда информированы о жизни своих детей. Делают с детьми домашние задания по лексическим темам.

В начале и конце года проводят мониторинг достижения целевых ориентиров своих выпускников по программе детского сада.

Вывод: в результате постоянного контакта педагогов детского сада и школы достигается взаимопонимание, устанавливается преемственность в методах воспитательного воздействия.

1.4.3. Анализ результатов работы с социумом

В течение года детский сад сотрудничал с социальными партнерами согласно плану работы, согласованному от 01.09.2023:

1. МБОУ СОШ № 1, № 2 с.Кызыл-Мажалык
2. МБУ ДО ДШИ с.Кызыл-Мажалык
3. «МБУ КДК им.О.Намдараа» Барун-Хемчикского кожууна
4. МБУК «Барун-Хемчикская ЦКБ им.С.С.Сурун-оола с.Кызыл-Мажалык
5. МБОУ ДО «Центр творчества» Барун-Хемчикского кожууна
6. Детская поликлиника, ГБУЗ РТ «Противотуберкулезная больница»(медицинское обслуживание детей).

Вывод: согласно плану работы запланированные мероприятия выполнены на 70%.

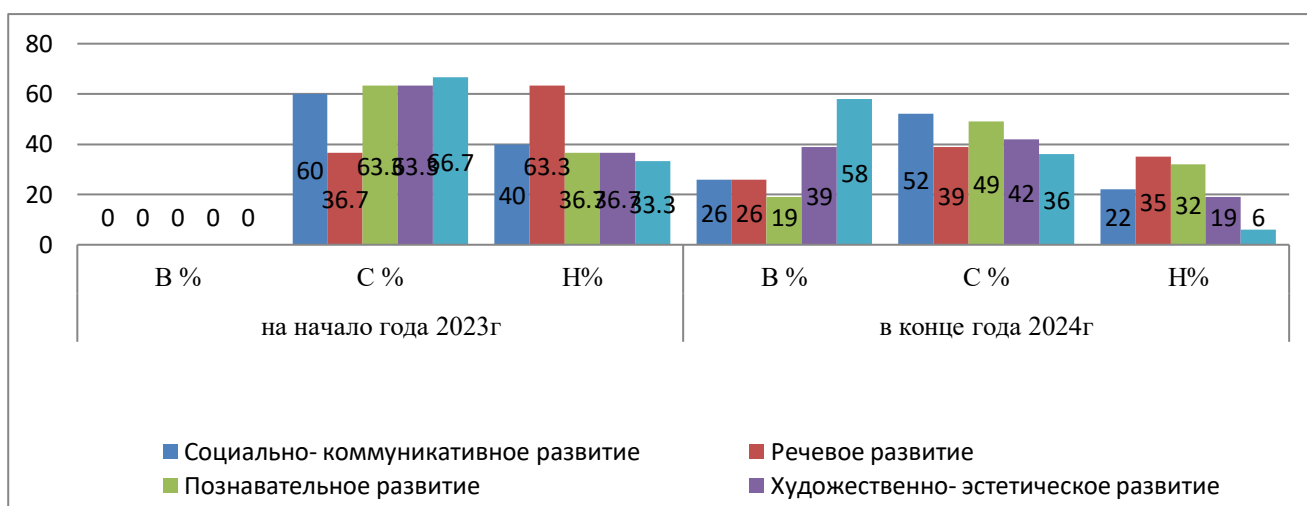
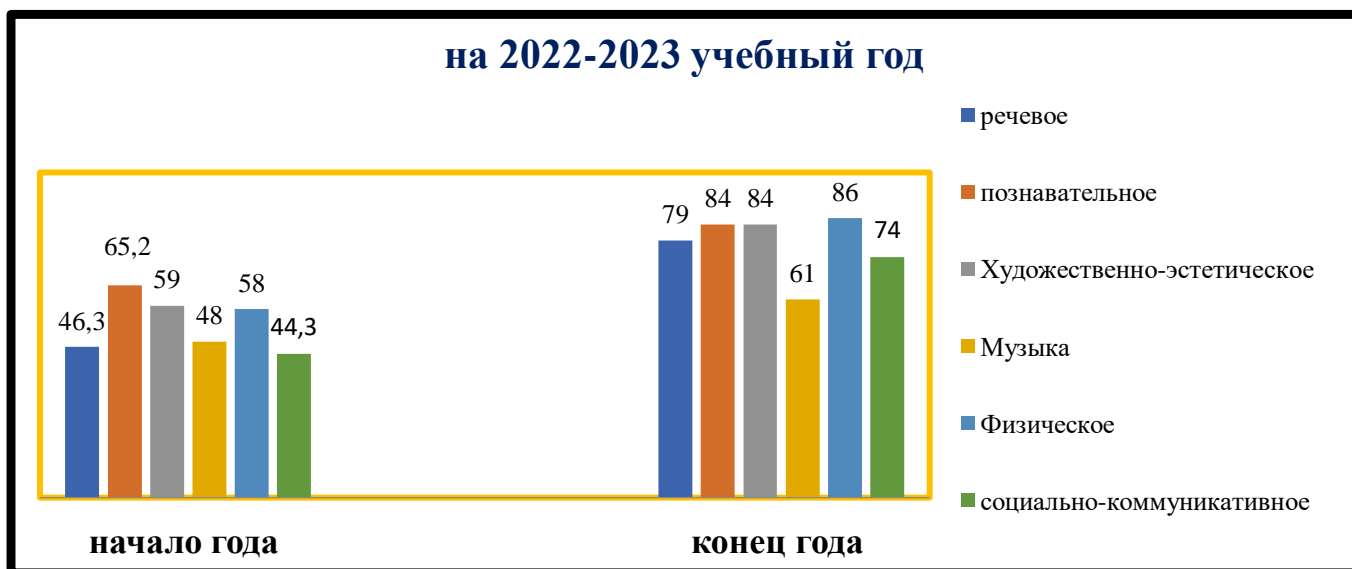
1.5. Анализ результатов освоения образовательной программы ДОУ по образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, познавательное и речевое развитие

В соответствии с ООП ДОУ мониторинг по образовательным областям в учреждении проводится 2 раза в учебный год всеми педагогами.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, сравнительные результаты качества освоения ООП МБДОУ за 2 года выглядят следующим образом:



Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников ДО

Анализ уровня развития выпускников ДОО

Педагогом-психологом Септел В.У. диагностика проводилась в два этапа: с 1 октября по 15 ноября 2023 года было проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительных к школе группы. Обследовано 4 воспитанника. Обследование проводилось согласно методическому комплексу для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). Методический комплект представлен в книге «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко. Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития. Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе.

По результатам диагностики выявлены на начало учебного года:

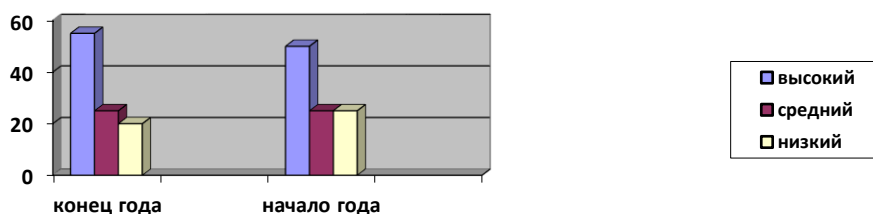
- высокий уровень развития школьной готовности – 50%;
- средний уровень развития школьной готовности – 25%;
- низкий уровень развития школьной готовности – 25%.

По результатам диагностики выявлены на конец учебного года:

- высокий уровень развития школьной готовности – 55%;
- средний уровень развития школьной готовности – 25%;
- низкий уровень развития школьной готовности – 20%.

Результаты освоения ООП ДО в подготовительной к школе группе:

Уровень развития готовности детей к школе на 2023-2024 учебный год



Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей (знаниевый компонент). Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала – до 55 %, что составляет больше половины от общей доли воспитанников. Значительно уменьшилось количество детей, демонстрирующих низкий уровень развития на май 2023 года, – не более 20%. Для учебного года характерен прирост числа детей, демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей, а также значительное уменьшение числа воспитанников с низким уровнем.

Вывод: на конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

1.6. Анализ итогов административно – хозяйственной работы и оценка материально – технических и медико – социальных условий пребывания детей в ДОО

Согласно годовому плану на 2023-2024 учебный год были запланированы мероприятия, призванные улучшить материально техническое состояние ДОО:

- На начало учебного года была подготовлена вся необходимая нормативно – правовая

документация;

- Составлены новые локальные акты и нормативные документы;
- Проведена инвентаризация имущества ДОУ;
- Были обновлены столы младшей (общеразвивающей) группы;
- Ежемесячно проводились рейды по проверке санитарного состояния помещений детского сада и территории;
- Соблюдение графиков контроля администрации ДОУ.

1.7. Общий вывод по первому разделу годового плана

В 2023-2024 учебном году МБДОУ детский сад «Аржаан» продолжил свою работу по программе «От рождения до школы и ФОП ДО».

Главную задачу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников коллектив ДОУ решал в течение всего учебного года через различные формы организации всей деятельности детей.

Перед коллективом учреждения были поставлены и задачи, направленные на тесную взаимосвязь детского сада и семьи, создание условий для развития речи детей и формирование у детей ОВЗ речевых и коммуникативных умений. Данные задачи решались на протяжении всего учебного года через проведение консультаций, семинаров – практикумов, педагогических часов, смотры – конкурсы, сотрудничество с учреждениями культуры, образования и здравоохранения, проведения педагогических советов.

Общий вывод: результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей:

- педагогическими работниками детский сад укомплектован полностью;
- профессиональная компетентность педагогических работников: на 2024 год 84,7% педагогов от общего педагогического состава имеют квалификационную категорию, 14,3% воспитателей не имеют квалификационную категорию;
- достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ДОО: средний балл усвоения программы за учебный год – 87,2%. Разработаны и апробированы индивидуальные образовательные маршруты сопровождения детей. Имеет место высокий процент оздоровления детей, индекс здоровья повысился;
- значительно улучшилась РППС: приобретены дидактические пособия, игры, игрушки, методическая литература, частично составлен электронный паспорт среды;
- высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом – 75% родителей удовлетворены образовательной программой детского сада. Повысилась активное заинтересованность родителей в мероприятиях ДОО.
- наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования;
- расширилась работа в социуме: с учреждениями культуры, другими образовательными учреждениями.

На **2024-2025** учебный год исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, мы спроектировали задачи образовательной деятельности на новый учебный год:

- Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.
- Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- совершенствовать нормативно-правовую базу ДО в соответствии с действующим законодательством и развивать материально-техническое обеспечение, РППС (паспорта РППС всех групп);

- организовать участие воспитанников и педагогов МБДОУ в конкурсах различного уровня;
- организовать эффективные формы взаимодействия с семьей.

Годовые задачи на 2024-2025 учебный год

1. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.
2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

2. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.

Образовательная программа:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА – (ОП) МБДОУ детский сад «Аржаан» в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Дополнительное образование детей по программам:

В дошкольном учреждении ведется целенаправленная работа по бесплатному дополнительному образованию детей. Всего в ДОУ функционируют 7 кружков.

№	Название ДО	Ф.И.О. педагога
1	«Страна фантазий»	Хомушку Анджела Дозур-ооловна
2	«Алдын кушкаш»	Монгуш Екатерина Бижик-Баировна
3	«Кажыктарым»	Хомушку Мария Анан-Хереловна
4	«Юный математик»	Хомушку Аида Александровна
5	«Веселый оркестр»	Хомушку Оюмаа Кужугетовна
6	«Хуреш»	Хомушку Оюмаа Кужугетовна
7	«Добрая дорога детства»	Монгуш Ноябрина Борисовна
8	«Грамотейка»	Септел Валентина Уран-ооловна

Для плодотворной работы педагоги создали соответствующую развивающую среду. Все дополнительные занятия проходят с 11.00ч по 16.00ч в соответствии графика педагога.

В ДОУ функционируют: 2 возрастные группы: 1 -общеразвивающей направленности, 1- оздоровительной направленности, 1 кабинет музыкального руководителя.

Комплектация по ДОО на 2024– 2025 учебный год

Возрастная Категория детей	№ групп	Количество групп	Количество детей
Младшая разновозрастная – с 1,5 года до 3 лет (1 группа раннего возраста, 2 группа раннего возраста, младшая группа)	Общеразвивающая группа	1	18
Старшая разновозрастная – с 3 до 7 лет(2 младшая группа, средняя, старшая, Подготовительная к школе группа)	Оздоровительная группа	1	18

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса на 2024-2025 уч.год Кадровый состав

№	ФИО	Должность	Категория	Образование
Административный персонал				
1.	Сарыглар А.С.	Заведующая ДОУ	Высшее	Высшее
Педагогический персонал				
1.	Хомушку А.А.	Старший воспитатель	Первая	Высшее
2.	Хомушку А.Д.	Воспитатель	Высшая	Высшее
3.	Монгуш Е.Б-Б.	Воспитатель	Высшая	Высшее
4.	Хомушку М.А-Х.	Воспитатель	Первая	Высшее
5.	Монгуш Н.Б.	Воспитатель	Первая	среднее
6.	Хомушку О.К.	Музыкальный руководитель	Высшая	Высшее
7	Септел В.У.	Педагог-психолог	Без/катег	Высшее

Образовательный процесс осуществляют 8 педагогов. Из них:

Сведения о педагогических кадрах:

- Заведующая – 1.
- Старший воспитатель – 1.
- Музыкальный руководитель – 1.
- Воспитатель – 4.
- Педагог-психолог - 1

По образованию:

- Высшее педагогическое – 6 (85,7%);
- Среднее специальное – 1 (14,3%)
- Обучаются заочно в ВУЗах – нет,
- Имеют профессиональную переподготовку на базе высшего образования - 1 (14,3%).

По стажу:

- До 5 лет – 1 (14 %)
- От 5 до 10 лет – 0
- От 10 до 15 лет – 1 (14%);
- От 15 до 20 лет – 3 (43%);
- От 20 и более – 2 (29%).

По возрасту:

- до 25 лет – 0;
- с 25 до 35 лет – 0;
- с 35 до 45 лет – 4 (57%);
- от 45 до 55 лет – 2 (29%)
- свыше 55 – 1 (14%);

По категориям:

- Высшая и 1 квалификационная категория – 6 (86%);
- СЗД – 0
- Без категории – 1 (14%)

Педагоги, которые имеют поощрения и награды:

- Почетная грамота Минобразования РТ – 5 (71,4% %),
- Почетная грамота Верховного Хурала РТ – 5 (71,4%),
- Почетная грамота Минобразования РФ – 1 (14,3%)
- квалификационная категория – 2 (29%);

Развитие кадрового потенциала, повышение образовательного ценза, изменение качественных показателей педагогического состава осуществлялось через использование средств непрерывного педагогического образования: обучение на дистанционных курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки. Педагоги ДОО активно распространяли опыт работы через участие в региональных, муниципальных семинарах. Педагогические работники имеют необходимую профессиональную квалификацию.

МБДОУ детский сад «Аржаан» укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100 % .

2.1. Организационно-педагогическая работа
2.1.1. Подготовка и проведение педагогических советов

Педагогический совет № 1.

Тема: «Стратегия развития образовательной системы ДООУ на 2024-2025 учебный год»

Цель: обсуждение актуальных направлений воспитательной деятельности, способствующей развитию личностных достижений воспитанников ДООУ, утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.

Дата: 21 августа 2024 г

Подготовка к педсовету			
1.	Подготовка и оформление документации в группах	Август	Педагоги
2.	Подготовка литературы и методических рекомендаций		Старший воспитатель
3.	Обновление предметно-развивающей среды групп игровым оборудованием и пособиями		Педагоги
4.	Участие в августовской конференции		Педагоги, старший воспитатель, заведующая
5.	Составление расписаний ООД, режим дня групп		Старший воспитатель
6.	Написание годового плана на основе данных мониторинга развития детей, самоанализа		Старший воспитатель, педагоги
План педсовета			
1	Выполнение предыдущего педсовета		Заведующая
2	Развитие образовательной системы на 2024-2025 уч.год. Информация с августовских совещаний педработников кожууна.		Заведующая
3	Основные задачи годового плана, формы их реализации утверждение годового плана.		Заведующая Старший воспитатель
4	Анализ работы за летне-оздоровительный период		Старший воспитатель
5	Выбор и утверждение состава наставников, членов аттестационной комиссии, плана повышения квалификации		Старший воспитатель
6	Утверждение расписания ООД		Старший воспитатель
7	Утверждение графиков музыкальных и физкультурных занятий		Старший воспитатель
8	Утверждение графиков тематики родительских собраний		Педагоги, старший воспитатель
11	Обсуждение расстановки кадров по группам		Заведующая
12	Принятие решений		Заведующая

Педагогический совет № 2.

Тема: Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.

Цель: повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста; внедрить современные технологии по развитию связной речи дошкольников

Форма проведения: Деловая игра

Дата: 5 ноября 2024 г

Подготовка к педсовету			
Доклады			
1	Деловая игра «Речевой коллоквиум»	Октябрь, Ноябрь	Старший воспитатель
2	Доклад «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФОП ДО».		Хомушку А.Д, Хомушку М.А-Х.
3	Доклад-презентация «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста»		Монгуш Е.Б.Б. Монгуш Н.Б.
4	«Инновационные образовательные технологии речевого развития в работе педагога - психолога в ДОУ»		Септел В.У.
5	Доклад «Развитие речи дошкольников посредством разных видов музыкальной деятельности»		Хомушку О.К.
Открытые мероприятия			
6	Организация и проведение ООД по речевому развитию в разных формах (квест-игры, викторины, путешествия и др) 1. «Познавательное развитие» 2. «Социально-коммуникативное развитие» 3. «Речевое развитие» 4. «Художественно-эстетическое развитие» 5. «Физическое развитие»	Октябрь	Воспитатели и педагоги Монгуш Н.Б. Монгуш Е.Б-Б Хомушку М.А-Х., Септел В.У. Хомушку А.Д. Хомушку О.К.
Тематическая проверка			
7	Тематический контроль «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей».	Сентябрь, октябрь	Старший воспитатель
Анкетирование, тестирование, диагностика			
8	Анкетирование родителей: «Проблемы по речевому развитию у дошкольников»	В течении октября	Старший воспитатель
9	Мониторинг усвоения программы по образовательным областям на начало года		Педагоги Старший воспитатель
Конкурсы для педагогов			
1	Диктант, посвященный ко Дню тувинского языка	1 Ноябрь	Все педагоги
Работа с семьей			
1	Родительское собрание групп	Октябрь	Заведующая, педагоги
План педсовета 5 ноября			
1	Выполнение предыдущего педсовета	Ноябрь	Заведующая
2	Аналитическая справка по итогам работы в период подготовки к педагогическому совету		Старший воспитатель
3	Деловая игра		Педагоги
4	Обсуждение и принятие решения		Педагоги

Педагогический совет № 3.

Тема: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФОП ДО и ФГОС ДО».

Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.

Форма проведения: Деловая игра-практикум

Дата: 03 марта 2025 года

Подготовка к педсовету			
1. Консультации, доклады			
1	«Инновационные формы работы с детьми по нравственно - патриотическому и духовному воспитанию дошкольников».	Март	Педагоги
Открытые мероприятия			
1	Организация ООД по нравственно-патриотическому воспитанию в разных формах	Февраль	Воспитатели, педагоги
Тематическая проверка			
1	«Система работы МБДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФОП ДО и ФГОС ДО».	Март	Старший воспитатель
Анкетирование, тестирование, диагностика			
1	Анкета для родителей «Патриотическое воспитание дошкольников в семье и детском саду»	Февраль	Старший воспитатель
Смотр-конкурсы, игры			
1	Деловая игра по формированию нравственно-патриотическому воспитанию «Самое сильное звено»	Март	Педагоги
План педсовета			
1	Выполнение предыдущего педсовета	Март	Заведующая
2	Аналитическая справка по итогам работы в период подготовки к педагогическому совету		Старший воспитатель
3	Викторина (блиц-опрос) для педагогов		Педагоги
4	Обсуждение и принятие решения		

Педсовет №4

Тема: Итоговый педсовет. Анализ работы 2024 – 2025 учебный год.			
Подготовка к педсовету			
1	Мониторинг педагогов	апрель	Старший воспитатель, педагоги
	Самоанализ педагогов	апрель	Старший воспитатель, педагоги
Работа с родителями			
1	Итоговое родительское собрание	Апрель	Заведующая, педагоги
Повестка дня 29 апреля 2025г			
1	Выполнение предыдущего педсовета – сообщение заведующей « Итоги работы за год»	Апрель	Заведующая
2	Аналитическая справка по итогам работы в период подготовки к педагогическому совету		Старший воспитатель
3	Отчет медицинского работника о результатах заболеваемости детей за год		Медсестра
6	Отчет о дополнительном образовании		Педагоги
7	Отчет о самообразовании		Педагоги
7	Проект решения педагогического совета и его утверждение, дополнения		

2.1.2. Циклограмма методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы

Цель:

создание условий по формированию и развитию индивидуально – неповторимой и эффективной системы педагогической деятельности каждого конкретного педагога ДООУ, в решении цели и годовых задач ДООУ.

Задачи:

- определение приоритетных направлений развития научно - методической работы педагогов;
- научно - методическое обеспечение деятельности учреждения;
- подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию, экспертизе программ, проектов, положений и другой научно - методической продукции;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта; подготовка публикаций;
- руководство подготовкой и проведение педсоветов, конференций, семинаров, конкурсов;
- формирование банка педагогических инноваций;
- совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

Месяц	Мероприятия	Ответственные	Где слушается
09	1. Составить, утвердить учебные планы, режим дня. 2. Состояние методических пособий, дидактического материала каждого педагога 3. Обсудить содержание работы по самообразованию 4. Прохождение аттестации педагогов ДООУ	Старший воспитатель, Пед. коллектив	Педчас
10	1. Организовать взаимопосещение по обследованию РППС групп, их анализ.	Старший воспитатель, Пед. коллектив	педчас
11	1. Метод ИКТ в ДООУ, итоги участия в образовательных сайтах интернета, победы в конкурсах	Старший воспитатель,	педчас
01	1. Реализация ФОР ДО, корректировка образовательной программы ФОР ДО	Старший воспитатель, Пед. коллектив	педчас
02	1. Обмен опытом по организации РППС ДООУ 2. Обсуждение сценариев, тематических развлечений, намеченных на конец учебного года	Старший воспитатель, Пед. коллектив	Педчас педсовет
03	Подготовка и проведение семинара	Старший воспитатель, Пед. коллектив	педчас
04	Обсуждение сценариев, намеченных на конец учебного года	Старший воспитатель, Пед. коллектив, Муз. руководитель	педчас
05	Подведение итогов работы за год Составление плана на следующий год	Пед. коллектив	педсовет

2.1.3. План – график внутрифирменного обучения педагогов по повышению квалификации в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Структура и содержание проведения ООД по обучению грамоте	Сентябрь	Педагоги, старший воспитатель, муз. руководитель, педагог-психолог
2	ИКТ – компетентность важная составляющая умений современного педагога (программа Power Point, Movia Maker, создание видеороликов)	октябрь	
2	Семинар «Проектирование образовательной среды, ориентированной на поддержку детской инициативы»	ноябрь	
3	Проектная деятельность	Декабрь	
4	Организация работы по приведению РППС в соответствии требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО.	Январь	
5	Семинар «Культурные практики, как составляющие продуктивного образования в детском саду»	Февраль	
6	Семинар –практикум «Нравственно-патриотическое воспитание»	Март	
7	Организация курсовой подготовки	В теч.года	

2.1.4. Циклограмма самообразования педагогов

оформление планов работы педагогов по самообразованию на 2024-2025 учебный год.

№	Ф.И.О. педагога	Темы	Форма отчета
1	Монгуш Н.Б.	«Правила дорожного движения - основа безопасности дошкольника».	педчас
2	Хомушку О.К.	«Формирование воспитательно-хоровых навыков через здоровьесберегающие технологии»	педчас
3	Монгуш Е.Б.Б.	«Развитие речи детей младшего дошкольного возраста с помощью мнемотехники»	педчас
4	Хомушку А.Д.	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в условиях ФОП ДО и ФГОС ДО»	педчас
5	Хомушку М.А-Х.	«Тыва оюннарны кажык дузазы-биле школа назы четпээн уругларга билиндирери»	педчас
6	Хомушку А.А.	«Новые модели организации воспитательно - образовательного процесса в инновационной деятельности педагогов ДОУ» на 2024 – 2025 учебный год	педчас
7	Септел В.У.	«Нейроигры, как средство всестороннего развития детей старшего дошкольного возраста»	педчас

2.1.5. Циклограмма обучения на курсах повышения квалификации, аттестации педагогов

№ п/п	ФИО	Должность	Имеющаяся кв. категория	Дата предыдущ. аттестации	Заявленная кв. категория	Дата проведения аттестации
1	Хомушку А.Д.	воспитатель	Высшая	2023-2024		
2	Хомушку О.К.	Муз. рук-ль	Высшая	2023-2024		
3	Монгуш Е.ББ	воспитатель	высшая	2020-2021		
4	Монгуш Н.Б.	воспитатель	Первая	2021-2022	Высшая	2024-2025
5	Хомушку М.А-Х.	воспитатель	Первая	2021-2022		
6	Хомушку А.А.	воспитатель	Первая	2022-2023		
7	Септел В.У.	Психолог	Без/кат		СЗД	2024-2025

График прохождения курсов повышения квалификации

№	ФИО педагога	2024	2025
1	Монгуш Екатерина Бижик-Баировна	Октябрь	
2	Монгуш Ноябрина Брисовна	Ноябрь	
3	Септел Валентина Уран-ооловна	Декабрь	
4	Хомушку Аида Александровна		Январь
5	Хомушку Анджела Дозур-ооловна		Февраль
6	Хомушку Мария Анан-Хереловна		Март
7	Хомушку Оюмаа Кужугетовна		Апрель

2.1.6. Циклограмма работы по подготовке к аттестации педагогов на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности

№	Тема	Сроки	Ответственный
1	Требования к аттестации педагогов на первую, высшую категорию и соответствие занимаемой должности	Октябрь	Старший воспитатель
2	Курсы ИКТ для педагогов	В течение года	Заведующая
3	Индивидуальная работа с педагогами по обучению работы на компьютере, оформление портфолио, электронное портфолио, создание личной странички на сайте ДООУ	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
4	Лист самооценки педагогической деятельности	Апрель	Старший воспитатель
5	Правильность заполнения заявления и листа самооценки аттестующегося педагога	В течение года	Старший воспитатель
6	Составление индивидуального образовательного маршрута аттестующегося педагога	В течение года	Старший воспитатель

3. Контроль и оценка деятельности. Внутрисадовый контроль

3.1. Оперативный контроль

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1	<p>Ежедневный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей -Соблюдение санэпидрежима -Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи. -Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня. -Посещаемость детей. <p>Выполнение сотрудниками режима дня, режима прогулок. Соблюдение правил внутреннего распорядка. Выполнение сотрудниками должностных инструкций, инструкций по охране труда.</p> <p>Подготовка педагогов к рабочему дню.</p>	Ежедневно в течение года	Заведующий Старший воспитатель завхоз
2	<p>Оперативный контроль</p> <p>Оснащение групп и готовность к новому учебному году Адаптация воспитанников в детском саду Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний</p> <ul style="list-style-type: none"> -Организация питания в группах -Культура поведения за столом <p>Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей</p> <ul style="list-style-type: none"> -Двигательная активность детей в режиме дня - Организация и проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна <p>Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания</p> <p>Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми.</p> <p>Организация оздоровительной работы в режиме дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение и организация прогулки. <p>Анализ оформления и обновления информации в уголках для родителей</p>	В течение года	Старший воспитатель
3	<p>Эпизодический контроль</p> <p>Анализ заболеваемости детей.</p> <p>Выполнение натуральных норм питания детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение педагогами решений педагогического совета. <p>Состояние документации по группам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитательно – образовательный процесс: подготовка, организация 	ежемесячно	Мед. работник Заведующая Старший воспитатель

3.2. Тематический контроль

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Тема: Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.	Ноябрь	Ст.воспитатель ,воспитатели
2.	Тема: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО».	Март	Ст.воспитатель ,воспитатели

4. Организация дополнительного образования

4.1. Циклограмма организации дополнительного образования в ДОУ на 2024-2025 уч.год

№	Название ДО	Ф.И.О. педагога
1	«Страна фантазий»	Хомушку Анджела Дозур-ооловна
2	«Алдын кушкаш»	Монгуш Екатерина Бижик-Баировна
3	«Кажыктарым»	Хомушку Мария Анан-Хереловна
4	«Юный математик»	Хомушку Аида Александровна
5	«Веселый оркестр»	Хомушку Оюмаа Кужугетовна
6	«Хуреш»	Хомушку Оюмаа Кужугетовна
7	«Добрая дорога детства»	Монгуш Ноябрина Борисовна
8	«Грамотейка»	Септел Валентина Уран-ооловна

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом.

Предоставление дополнительных образовательных услуг (бесплатных) и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) на основе заявления. Использование дополнительных программ дошкольного образования (далее — дополнительные программы) стало возможным с развитием новых гибких форм образования дошкольников в творческих студиях, кружках, секциях и т.п., организуемых в дошкольном учреждении.

Реализация дополнительного образования недопустима за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон. Работа по дополнительному образованию проводится за рамками основной образовательной программы на бесплатной основе для воспитанников старшего дошкольного возраста в форме кружковой, студийной работы.

Работа по дополнительному образованию осуществляется на основании образовательных программ по направлениям, плана работы на учебный год, заявлений родителей, рекомендаций врача – педиатра.

Дополнительное образование в дошкольном образовательном учреждении осуществляется с учетом:

- приоритетных направлений ДОУ;
- запросов родителей (законных представителей) воспитанников;
- индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Для занятий в кружках дети отбираются педагогами с учетом следующих критериев:

1. Мотивация;
2. Креативность (способность к творчеству);
3. Желание детей;
4. Способности выше среднего (выдающиеся способности).

Цель модели организации дополнительного образования в ДОО создание условий для повышения его доступности, современного качества и эффективности, сохраняя лучшие традиции и накопленный опыт дополнительного образования по различным направлениям деятельности.

Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач:

1. Обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования детей
2. Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей дошкольного возраста
3. Создание условий для повышения качества профессиональной подготовленности педагогов по организации дополнительного образования в ДОО
4. Более полное использование образовательного потенциала семей, расширение общественного участия по оказанию дополнительных образовательных услуг, развитие социального партнерства ДОО с учреждениями образования, культуры, спорта.
5. Совершенствование управления в организации дополнительных образовательных услуг

5. Организация работы по взаимодействию со школой и социумом

ЦЕЛЬ: укреплять и совершенствовать взаимосвязи с социумом, устанавливая творческие контакты, повышающие эффективность деятельности ДОО.

Совместная работа воспитателей детского сада и учителей школы

Содержание работы	Срок	Ответственные
Обсуждение и утверждение плана преемственности	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели подг. гр.
Взаимное посещение школы и детского сада (организованной образовательной деятельности, уроков)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели подг гр
Взаимное консультирование.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели подг гр

Содержание работы с детьми

Содержание работы	Срок	Ответственные
Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового зала)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Беседа о школе, о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка детских работ «Моя будущая школа»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	По плану школы	Старший воспитатель, воспитатели

6. Родительские собрания на 2024- 2025 учебный год **Общие родительские собрания**

1	С новым учебным годом 2024-2025гг	Октябрь	Заведующая
2	Новогодние каникулы и праздники	Декабрь	Заведующая
3	Итоговое родительское собрание	Апрель	Заведующая

Перечень родительских собраний по группам

Темы собраний	Группы	
	общеразвивающая	Оздоровительная разновозрастная
Адаптация детей к ДООУ	Октябрь	
Возрастные особенности развития детей 4-5 лет	Октябрь	
«Путешествие в страну знаний продолжается, или только вперед!»		Октябрь
Безопасность ребенка в зимний период. Новый год	Декабрь	
«Проектная деятельность в детском саду», «Новый год»		Декабрь
«Как малыши подросли»	Май	
«Наши успехи. Итоги работы за год и перспективы»		Май
«В скоро школу ...»		Апрель

7. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 уч. год

Сроки проведе	Направления/ ценности	Модули программы воспитания		Возрастная группа	
				Общеразвивающая группа	Оздоровительная группа
Сентябрь	Социальное, физическое и оздоровительное	Модуль 1- Традиции детского сада	1 сентября -День знаний 27 сентября – день воспитателя	«Прогулка в лес» «День знаний флешмоб»	«Осенние эстафеты» «День знаний флешмоб»
	Духовно-нравственное			Беседа с детьми «Здравствуй детский сад!»	Беседа с детьми «День Знаний!»
	Эстетическое, социальное	Модуль 3 - «Я познаю мир»		Выставка детских работ «Осенние фантазии»	
	Трудовое	Модуль 6. Я люблю трудится		Трудовая акция «Чистый участок»	Трудовые акции «Поможем природе»
	Патриотическое	Модуль4. «Я и м о я рудина»			Экскурсия «Мой детский сад»
Октябрь	Социальное, физическое и оздоровительное	Модуль 1- Традиции детского сада	5 Октября день учителя		«Светофор мой друг»
	Познавательное, Социальное	Модуль 3 - «Я познаю мир»		Стенгазета ко дню пожилого человека «Наши бабушки и дедушки»	Выставка фотоколлажей «Как я помогаю дедушке и бабушке», посвященный Дню пожилого человека
	Эстетическое			Фотоколлаж «Наши любимые животные»	Выставка рисунков «Осенние чудеса»
	Социально – эстетическое			Фотоколлаж ко дню отцов «Мой папа самый лучший!»	
	Духовно-нравственное	Модуль 1 - «Традиции детского сада»		Досуг «Золотая осень!»	Досуг «Золотая осень»
Ноябрь	Социальное, физическое и оздоровительное	Модуль 1- Традиции детского сада	4 ноября День народного единства	«Вместе с мамами, бабушками»	«Вместе с мамами, бабушками»

	Патриотическое, социальное	Модуль 4 - «Я и моя Родина»	28 ноября – День матери	Беседа «Наша Родина - Россия»	Рассматривание видеоролика «Путешествие по России» (День народного единства)
	Эстетическое, Социальное	Модуль 3- «Я познаю мир»		Фотоколлаж «Наши мамы самые красивые». Видеоролик «Мамочка любимая»	Фотовыставка «Я и моя любимая мамочка»
Декабрь	Социальное	Модуль 5. Творческие соревнования	3 декабря – День инвалидов	Конкурс детского творчества «Новогодняя мастерская»	Конкурс – выставка «Ёлочка – зелёная красавица»
	Духовно-нравственное	Модуль 1 - «Традиции детского сада»	12 декабря – День Конституции	Новогоднее мероприятие «Новый год!»	Досуг «Волшебный Новый Год»
	Духовно-нравственное			31 декабря Новый год	Беседа «Моя малая Родина – Республика Тыва»
Январь	Социальное, физическое и оздоровительное	Модуль 1- Традиции детского сада	07 января День Рождества Христова	«Что нам нравится зимой»	Зимние забавы (спортивный досуг)
	Познавательное	Модуль 4 - «Я познаю мир»		Беседа «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».	
	Патриотическое, социально				Акция «Обними меня покрепче» (День объятий – 21 января)
	Социальное, познавательное	Модуль 3 - «Я познаю мир»		Выставка коллективных работ «Пластилиновые фантазии» по творчеству А. Барто	
	Эстетическое				Фотовыставка «Пришла зима морозная»
Февраль	Социальное, физическое и оздоровительное	Модуль 1- Традиции детского сада	21 февраля – день родного языка, 23 февраля День защитника отечества	«Мы защитники страны!»	«Мы защитники страны!»
	Социальное, трудовое	Модуль 6 - «Я люблю трудиться»		Выставка детских поделок «Открытка защитнику Родины!»	Стен – газета «С праздником, наши Защитники»
	Социальное, Патриотическое, Познавательное Духовно-	Модуль 2 - «Фольклорное мероприятие»		Национальный праздник «Шагаа, Шагаа!»	Досуг «Шагаа, Шагаа!»

	нравственное				
Март	Социальное, физическое и оздоровительное	Модуль 1- Традиции детского сада	8 марта – Международный женский день 31 марта – День рождения К.И. Чуковского		«Быстрее, сильнее, выше»
	Эстетическое	Модуль 3. Я познаю мир		Выставка детских поделок «Открытка для любимой мамы»	Открытка маме «С праздником, любимые!»
	Социальное	Модуль 1. Традиции детского сада		Видеопоздравление детей ко дню 8 марта «Любимая мамочка»	Видеопоздравление детей ко дню 8 марта «Любимая мамочка»
	Познавательное, социальное	Модуль 3- «Я познаю мир»		Показ спектакля русской народной сказки «Три поросенка»	
	Социальное, Патриотическое, Познавательное Духовно-нравственное	Модуль 2 - «Фольклорное мероприятие»		Развлечение «Масленица!»	«Ох, блины мои, блины»
Апрель	Социальное, физическое и оздоровительное	Модуль 1- Традиции детского сада	12 апреля – День космонавтики 22 апреля – всемирный день Земли	«Прогулка в весенний лес» «Веселый оркестр»	«Прогулка в весенний лес» «Веселый оркестр»
	Эстетическое	Модуль 3 - «Я познаю мир»			Выставка детских работ из пластилина «Космос»
	Познавательное, социальное			Беседа «День космонавтики». Рассмотрение материала по теме «Космос», Международный день Земли	Беседа «День смеха»
Май	Социальное, физическое и оздоровительное	Модуль 1- Традиции детского сада	1 мая – Праздник Весны и Труда 9 мая- День победы 15 мая – международный день семьи	«День здоровья!»	«День здоровья!»
	Трудовое	Модуль 6 – «Я люблю трудиться»		Наблюдение за трудом взрослых: дворником, няни, повара и т.д.	Экологическая акция «Чистая планета»
	Патриотическое, социальное	Модуль 4 - «Я и моя Родина»		Выставка детских работ «9 мая - День Победы!», Беседа «Никто не забыт – ничто не забыто!»	Выставка детских работ «9 мая»

«Дополнительное образование»

Реализуется педагогами детского сада в соответствии с расписанием работы кружков, утвержденным заведующей детского сада. Данный модуль включает также дополнительную общеобразовательную программу «Познание через опыт» для детей 4-7 лет.

Воспитатели групп организуют проведение опытов и экспериментов с предметами окружающего мира, наблюдения, согласно календарно-тематического планирования.

8. Циклограмма административно – хозяйственной работы на 2024-2025 уч .год

№	Содержание	сроки	ответственные
1.	Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ.	Октябрь	Заведующая, завхоз,
2.	Приказ и назначение ответственных по ОТ и пожарной безопасности	Октябрь	Заведующая
3.	Инвентаризация в ДОУ.	Октябрь	Завхоз
4.	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	Октябрь	Заведующая
5.	Утепление оконных проемов в групповых помещениях	Октябрь	Завхоз
6.	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Ноябрь	Заведующая, завхоз
7.	Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ	Ноябрь	завхоз
8.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Ноябрь	Медсестра
9.	Работа в ДОУ по оформлению помещений ДОУ к новогодним праздникам.	Декабрь	коллектив
10.	Составление новогодних меню для детей, анализ любимых блюд - анкета	Декабрь	Заведующая, медсестра, завхоз
11.	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.	Декабрь	Заведующая
12.	Анализ заболеваемости за 1 квартал	Март	медсестра
13.	Подача заявок на курсы повышения квалификации	Апрель	Старший воспитатель
14.	Работа по благоустройству территории	Апрель	Завхоз, коллектив
15.	Сформированность у детей навыков самообслуживания – срез по возрастным группам	Апрель	Воспитатели
16.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	Апрель	Заведующая
17.	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Май	медсестра
18.	Закупка материалов для ремонтных работ	Май	Завхоз
19.	Косметический ремонт групповых помещений	Июнь	Воспитатели, родители.
20.	Работы по благоустройству территории, обновление игрового оборудования, благоустройство физ.площадки	Май - Июнь	Воспитатели, родители.
21.	Охрана жизни и здоровья детей	постоян но	Заведующая, завхоз, старший воспитатель
22.	Контроль за организацией питания	постоян но	Заведующая, завхоз, старший воспитатель
23.	Проверка санитарного состояния групп	постоян но	медсестра
24.	Проверка организации питания по СанПин	Февраль	Заведующая, завхоз, медсестра
25.	Оперативное совещание	ежемеся чно	Заведующая

Формы профилактической работы с детьми по охране жизни и здоровья детей

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1	Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей - обеспечение безопасной мебели, оборудования для детей (закрепление и ее целостность) подбор мебели в соответствии с физическими показателями детей систематический осмотр электроосвещения и проводки приобретение безопасных пособий для занятий (ножницы, кисти, банки) подбор игрового оборудования, не угрожающего жизни и здоровью детей	В течении года	Старший воспитатель, завхоз
2	Соблюдение условий на участке обеспечение санитарного состояния на участке (уборка мусора, снега) подбор безопасного оборудования и спортивных снарядов подбор безопасного выносного материала	Ежедневно Ежемесячно	Старший воспитатель, завхоз
3	Организация деятельности детей в течении дня организация питания детей по группам в соответствии с их возрастом -соблюдение максимальной нагрузки занятий -регулировка двигательной активности детей (мокрые дети) ведение закаливающих мероприятий и обработка индивидуальных предметов просветительская работа с родителями по вопросам охраны жизни и здоровья детей	Ежедневно По мере необходимости	Старший воспитатель, завхоз, Заведующая Медсестра
4	Содержание работы по укреплению здоровья детей. Соблюдение режима дня соблюдение гигиенических требований подбор упражнений к утренней гимнастике, подвижным играм, занятиям в соответствии с возрастом детей -создание условий для реабилитации детей после заболеваний	Ежедневно	Старший воспитатель Воспитатели
5	Содержание прогулки организация одевания и раздевания детей подбор выносного материала по сезону. Занятость детей соблюдение двигательного режима на прогулке	Ежедневно	Старший воспитатель, Воспитатели

Формы профилактической работы с детьми по антитеррористической защищенности

№	Мероприятия	Ответственный	Срок исполнения
1	Обеспечить в темное время суток достаточное освещение всей территории ДОУ	Завхоз	Постоянно
2	Исключить доступ посторонних лиц (не связанных с образовательным процессом) на территорию ДОУ	завхоз	Постоянно
3	Не передавать детей незнакомым лицам и лицам, не достигшим совершеннолетия	Воспитатели	Постоянно
4	Осуществлять ежедневный осмотр состояния прилегающей территории	завхоз	постоянно

5	Следить за исправностью работы кнопки тревожной сигнализации	Заведующая, Завхоз	Постоянно
6	Обеспечить контролируемый въезд на территорию ДОУ	Завхоз	Постоянно
7	Следить за пропускным режимом на территорию, держать калитки закрытыми на замок	Завхоз	Постоянно

9. Программа (план) ВСОКО на 2024-2025 уч.год

№	Мероприятия	Срок проведения	Метод	Форма отчетности
1	Открытость дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций	Сентябрь	Мониторинг официального сайта ДОУ, информации о ДОУ на официальном сайте в сети Интернет	Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию. Аналитическая справка
2	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	В течении учебного года	Визуальный осмотр помещений ДОУ. Анализ организации РППС в группах для развития у детей разных видов деятельности. Анализ комплектования группы.	Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию. Аналитическая справка
3	Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ	Январь, май	Анкетирование родителей	Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию
4	Условия качества реализации образовательной деятельности в ДОУ	В течение всего учебного года	Анализ листов оценивания образовательной деятельности педагогов. Анализ участия ДОУ и педагогов ДОУ в конкурсах разного уровня	Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию. Аналитическая справка
5	Оценка качества результатов образовательной деятельности	Сентябрь, май	Стартовая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на начало учебного года. Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на конец учебного года.	Аналитическая справка