

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад «Аржаан» комбинированного вида  
с.Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва

668040, Республика Тыва, Барун-Хемчикский кожуун, с.Кызыл-Мажалык, ул.Механизация д.16, тел: 8 (394)-41-21-3-09.

ПРИНЯТА

На педагогическом совете

МБДОУ д/с «Аржаан»

Протокол № 09  
от « 18 » 09 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

директоршей МБДОУ д/с «Аржаан»  
/Сарыглар А.С./

Приказ № 13  
« 18 » 09 2023 года



### План работы

#### По преемственности «Детский сад - школа»

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада «Аржаан» комбинированного вида  
с.Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва  
на 2023-2024 уч.год

Одной из приоритетных задач ФГОС дошкольного образования является освоение детьми универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных).

Решение данной задачи возможно при условии обеспечения преемственности детского сада и школы, где детский сад на этапе дошкольного возраста осуществляет личностное, физическое, интеллектуальное развитие ребенка. Также формирует предпосылки учебной деятельности, которые станут фундаментом для формирования у младших школьников универсальных учебных действий, необходимых для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Стратегическая идея - обеспечить высокий уровень развития личности;

#### **Приоритетные направления для начальной школы:**

- формирование у детей умения учиться, создание условий, при которых обучение становится для ребёнка благом, основной формой самовыражения;

#### **Приоритетные направления для дошкольного учреждения:**

- раннее развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих лёгкий, естественный переход ребёнка в школу;

**Цель:** обеспечить преемственность и непрерывность в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

#### **Задачи:**

1. Осуществлять преемственность дошкольного образования и начального образования.
2. Создать единое образовательное пространство.
3. Внедрить преемственные формы, методы и технологии в совместной работе дошкольного учреждения и начальной школы с целью активизации детей и осуществление индивидуального подхода

Это важнейший фактор психического и личностного развития ребенка, безболезненной адаптации к последующей ступени образования. Создание системы непрерывного обучения, обеспечивающее эффективное поступательное развитие ребенка, его успешное обучение и воспитание на данных ступенях образования.

Преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой осуществляется по следующим направлениям:

1. Согласованность целей на дошкольном и начальном школьном уровнях. Образовательно-воспитательный процесс подчинен становлению личности ребенка (развитию его компетентностей). Способствует развитию у ребенка следующих качеств: креативности, интеллектуальности, самостоятельности, ответственности, произвольности, самосознания и самооценки.
2. Создание непрерывного образовательного пространства по воспитанию патриотизма в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования.
3. Повышение родительской компетентности в развитии и воспитании ребенка «успешного первоклассника» в соответствии с ФГОС.

Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного (дошкольного начального общего) образования, в обязательном порядке включающие в себя обозначенные основания преемственности. При этом обучение детей дошкольного возраста строится на основе специфических для этого

возраста видов деятельности (игра, лепка, конструирование, рисование и др.), в рамках которых происходит становление предпосылок учебной деятельности к 6-7г.

Полноценное развитие ребенка от данной ступени образования к последующей возможно только при соблюдении непрерывности всех ступеней образования.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Методическая работа (Совместная работа воспитателей детского сада и учителей школы)</b>			
1	- Обсуждение совместного плана работы ДОУ и школы	сентябрь	Старший воспитатель, зам. по УВР
	- Оформление уголка для родителей будущего первоклассника в подготовительных группах; - Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа».	октябрь	Старший воспитатель, зам. по УВР
	День открытых дверей в школе: «Совместные мероприятия первоклассников и воспитанников	Согласно плану октябрь	Старший воспитатель, зам. по УВР
	Диагностика психологической готовности к школе	Октябрь Апрель	Старший воспитатель, зам. по УВР
	Анализ проблем адаптационного периода первоклассников. январь Зам.директора	Январь	Старший воспитатель, зам. по УВР
	День открытых дверей в ДОУ	Согласно плану апрель	Старший воспитатель, зам. по УВР
	Составление списков будущих первоклассников поступающих в МБОУ СОШ № 1, № 2	Апрель	Старший воспитатель, зам. по УВР
	Итоговое совещание. Представление отчета по реализации плана по преемственности	Май	Старший воспитатель, зам. по УВР
<b>Сотрудничество с родителями</b>			
	Анкетирование «Насколько вы готовы быть родителем школьника?»	февраль	
	Родительское собрание будущих первоклассников «Ваш ребенок – будущий первоклассник!»	Май	
<b>Содержание работы с детьми</b>			
	Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового зала)	В течение года	Старший воспитатель, зам. по УВР, воспитатели подг. гр
	Беседа о школе, о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)	В течение года	Старший воспитатель, Зам по УВР, воспитатели подг гр

	Выставка детских работ «Моя будущая школа!»	В течение года	Старший воспитатель, Зам по УВР, воспитатели подг гр
	Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	По плану школы	Старший воспитатель, Зам.по УВР, воспитатели подг гр
	Посещение праздника «Прощание с букварем»	По плану школы	Старший воспитатель, Зам.по УВР воспитатели подг гр
	Выпуск детей в школу	май	Старший воспитатель, Зам. по УВР, воспитатели подг гр
	Обследование детей подготовительной группы с целью изучения школьной зрелости.	Апрель-май	Старший воспитатель, Зам. по УВР, воспитатели подг. гр, педагог-психолог