

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Аржаан» комбинированного вида с.Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва

Принято:  
на педагогическом совете  
МБДОУ д/с «Аржаан»  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г

Утвержден:  
Заведующий МБДОУ  
детский сад «Аржаан»  
\_\_\_\_\_/Сарыглар А.С./



Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г

**Годовой план  
работы МБДОУ д/с «Аржаан»  
комбинированного вида с.Кызыл - Мажалык  
за 2022-2023 учебный год**

с.Кызыл- Мажалык  
2022г

## Содержание

№	Наименование	Страница
	Анализ работы за предыдущий учебный год	4
<b>Блок 1</b>	<b>ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	31
<b>1.1.</b>	<b>Работа с воспитанниками</b>	31
1.1.1.	Мероприятия по реализации ООП ДО и оздоровлению воспитанников	31
1.1.2.	Праздники	33
1.1.3.	Выставки и конкурсы	34
1.1.4.	Фольклорные мероприятия	35
1.1.5.	Спортивные мероприятия	35
1.1.6.	Мероприятия по безопасности дорожного движения	36
1.1.7.	Мероприятия по пожарной безопасности	36
<b>1.2.</b>	<b>Работа с семьями воспитанников</b>	38
1.2.1.	Общие мероприятия	38
1.2.2.	Родительские собрания	39
<b>Блок 2</b>	<b>АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	
<b>2.1.</b>	<b>Методическая работа</b>	39
2.1.1.	Организационная деятельность	39
2.1.2.	Консультации для педагогов	40
2.1.3.	Семинары для педагогов	41
2.1.4.	Педагогические советы	41
2.1.5.	Открытые просмотры	41
<b>2.2.</b>	<b>Нормотворчество</b>	45
2.2.1.	Разработка и обновление локальных и распорядительных актов	45
<b>2.3.</b>	<b>Работа с кадрами</b>	45
2.3.1.	Аттестация педагогов	45
2.3.2.	Повышение квалификации педагогов	46
2.3.3.	Самообразование педагогов и бесплатное дополнительное образование в ДОУ	47
2.3.4.	Преемственность со школой	48
2.3.5.	Оперативные совещания при заведующем	49
<b>2.4.</b>	<b>Контроль и оценка деятельности</b>	49
2.4.1.	Внутрисадовый контроль	49
2.4.2.	Внутренняя система оценки качества образования	51
<b>Блок 3</b>	<b>ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ</b>	51
<b>3.1.</b>	<b>Закупка и содержание материально-технической базы</b>	51
3.1.1.	Организационные мероприятия	51
3.1.2.	Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических норматив	51
<b>3.2.</b>	<b>Безопасность</b>	52
3.2.1.	Антитеррористическая защищенность	52
3.2.2.	Пожарная безопасность	52
3.2.3.	Ограничительные мероприятия из-за коронавируса	53
<b>Приложения</b>		

## Информационная справка о детском саде.

1. **Полное наименование дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Уставом:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад «Аржаан» комбинированного вида с.Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва.  
**Тип ДОУ:** дошкольное образовательное учреждение.  
**Вид ДОУ:** детский сад комбинированного вида.  
**Категория ДОУ:** без категории.  
**Год основания ДОУ** – 1985г  
**Новое здание ДОУ реконструировано** – 2010г
2. **Юридический и фактический адрес:** Барун-Хемчикский кожуун, село Кызыл-Мажалык, ул. Механизация, д. 16  
**Телефон:** 8 (39441) 21-3-09
3. **Адрес сайта ДОУ в сети Интернет:** <https://arzhaan-kyzyl-m.rtyva.ru/>
4. **Адрес электронной почты детского сада:** [www.arjan.82@mail.ru](mailto:www.arjan.82@mail.ru)
5. **Учредительные документы:**
  - Устав ДОУ;
  - **Лицензия на образовательную деятельность:** №229 от 27.02.2014г, срок действия лицензии - бессрочное.
  - **Лицензия на медицинскую деятельность,** осуществляемая медицинскими и другими организациями: № ЛО-17-01-000364 от 19 сентября 2016г. Срок действия бессрочно.
6. **Заведующая ДОУ** – Сарыглар Айя Сарыг-ооловна  
**Старший воспитатель** – Монгуш Ноябрина Борисовна  
**Зам.по АХЧ** – Хертек Любовь Кок-Кысовна
7. **Режим функционирования учреждения.**
  - Режим работы Учреждения устанавливается Учредителем и является следующим:
    - режим пребывания разновозрастной оздоровительной группы – круглосуточный;
    - режим общеразвивающей группы с 07.00 до 19.00 часов;
    - пятидневная рабочая неделя;
    - выходной день – суббота и воскресенье;
    - предпраздничные дни – в соответствии с ТК РФ;
    - рабочий день педагогов начинается с 7.00 до 19.00ч
  - Продолжительность рабочего времени педагогических работников:
    - воспитателей – 36 часов в неделю;
    - руководителя физического воспитания – 36 часов в неделю;
    - музыкального руководителя – 18 часов в неделю;
    - работников обслуживающего труда – 40 часов в неделю;
    - рабочее время младших воспитателей, сторожей, машинистов котельной, поваров осуществляется по графику, утвержденному администрацией Учреждения.

Администрация Учреждения (заведующий, завхоз) имеет ненормированный рабочий день.

**Вывод:** На основании Постановления администрации муниципального района «Барун-Хемчикский кожуун» Республики Тыва от 22.12.2021 года приказом №454 принято решение о создании муниципального бюджетного образовательного учреждения – детский сад «Аржаан» комбинированного вида с.Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва путем изменения типа существующего муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения – детский сад «Аржаан» компенсирующего вида для детей с туберкулезной интоксикацией с.Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва. МБДОУ д/с «Аржаан» зарегистрировано и функционирует в

соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

### **Анализ результатов деятельности за прошедший учебный год**

Вероятно, не случайно, проблема физического и психического здоровья подрастающего поколения на сегодняшний день особо актуальна, оздоровление становится одной из главных социальных проблем, так как в «группу риска» попадают, прежде всего, дети. Одно из следствий этого – увеличение числа детей с ранними проявлениями туберкулезной инфекции. Тубинфицированность означает носительство туберкулезных палочек в здоровом организме. Такой ребенок не болен и не опасен для окружающих, но в случае снижения иммунитета риск развития у него заболевания резко возрастает. Именно такие дети посещают наш детский сад. Наши воспитанники – это дети больных туберкулезом, дети с ослабленным здоровьем.

В нашем детском саду работает 2 группы оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией, которую ежегодно посещают – 31 детей. Продолжительность пребывания детей в группе зависит от сложности диагноза и, как правило, составляет один год. Прием в детский сад для детей с туберкулезной интоксикацией и определение периода их пребывания в нем осуществляется по направлению детского врача-фтизиатра по медицинскому заключению и с согласия родителей (законных представителей).

#### **Характеристика контингента воспитанников.**

В 2021 – 2022 учебном году ДОУ посещали 31 детей. По возрастному принципу воспитанники распределены по группам следующим образом:

#### **Комплектация групп:**

<b>№ п/п</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
1.	Младшая разновозрастная группа – с 1,5 года до 3 лет (1 группа раннего возраста, 2 группа раннего возраста, младшая группа)	1	15
2.	Старшая разновозрастная группа – с 3 до 7 лет (2 младшая группа, средняя, старшая, подготовительная к школе группа)	1	16
<b>Итого:</b>		2 группы	31

#### **Сведения о детях:**

	Группа	Возраст	Количество детей	Половозрастная	
				Мальчики	девочки
	Первая группа раннего возраста	1,5-2	4	4	0
	Вторая группа раннего возраста	2-3	8	4	4
	Младшая группа	3-4	5	1	4
	Средняя группа	4-5 лет	7	4	3
	Старшая группа	6 лет	4	3	1
	Подготовительная к школе группа	7 лет	3	3	0
	<b>Всего детей</b>		31	19	12

**Вывод:** Средняя посещаемость в группе 12-13 детей.

## Адаптация детей

У детей от 1 до 2-х лет при поступлении в дошкольное учреждение возникает много проблем. Все изменения: в режиме дня, в требованиях к поведению, новое помещение, постоянный контакт со сверстниками – обрушиваются на ребенка одновременно и создают стрессовую ситуацию.

Наиважнейшая задача воспитателей – помочь малышам адаптироваться к условиям ДООУ.

В результате изучения адаптации детей ясельной группы были получены следующие данные:

- Легкая степень – 7 детей
- Средняя степень – 3 детей
- Тяжелая степень – 0 детей

**Вывод:** Таким образом, 7 детей адаптировались в легкой форме. У 3 детей острая фаза адаптационного процесса, прошла в степени средней тяжести: они переболели по 1- 2 раза в месяц. У него наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Связано это с сильной привязанностью к родным, частыми заболеваниями, низким уровнем навыков самообслуживания, неподготовленность к режимным моментам детского сада, отсутствие единства требований в воспитании ребенка. Но по истечению 2 месяцев поведение у него нормализовалось и самочувствие улучшилось.

### 3. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100%. Педагогические работники имеют необходимую профессиональную квалификацию. Образовательный процесс осуществляют 7 педагогов. Из них:

#### Сведения о педагогических кадрах:

- Заведующая – 1.
- Старший воспитатель – 1.
- Музыкальный руководитель – 1.
- Инструктор по физической культуре- 1.
- Воспитатель – 4.

#### По образованию:

- Высшее педагогическое – 6 (85,7%);
- Среднее специальное – 1 (14,3%)
- Обучаются заочно в ВУЗах – нет,
- Имеют профессиональную переподготовку на базе высшего образования - 1 (14,3%).

#### По стажу:

- До 5 лет – 1 (14 %)
- От 5 до 10 лет – 0
- От 10 до 15 лет – 3 (43%);
- От 15 до 20 лет – 0 (%);
- От 20 и более – 3 (43%).

#### По возрасту:

- до 25 лет – 0;
- с 25 до 35 лет – 1 (14 %);
- с 35 до 45 лет – 3 (43,5%);
- от 45 до 55 лет – 2 (28,5%)
- свыше 55 – 1 (14%);

#### По категориям:

- Высшая квалификационная категория – 1 (14,3%);

- 1 квалификационная категория – 5 (71,4%);
- СЗД – 1 (14,3%);
- Без категории – 0

**Педагоги, которые имеют поощрения и награды:**

- Почетная грамота Минобразования РТ – 5 (71,4% %),
- Почетная грамота Верховного Хурала РТ – 5 (71,4%),
- Почетная грамота Минобразования РФ – 1 (14,3%)

У большинства педагогов стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

В целях совершенствования педагогической деятельности, повышения профессиональной компетентности, а также саморазвития воспитатели и специалисты ДОУ проявили творческую и профессиональную активность. Педагоги МКДОУ принимали участие в профессиональных конкурсах и показали хороший результат.

**Вывод:** Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

#### **Курсы повышения квалификации педагогов на 2021-2022 учебный год**

План курса повышения квалификации и аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана.

На 2021-2022 учебный год педагоги 85,7% прошли курсы повышения квалификации по следующим часам:

1. Хомушку Анджела Дозур-ооловна – 72 часов;
2. Монгуш Ноябрина Борисовна – 192 часов;
3. Хомушку Оюмаа Кужугетовна – 144 часов;
4. Хомушку Аида Александровна – 24 часов;
5. Монгуш Екатерина Бижик-Баировна – 0 часов;
6. Хомушку Мария Анан-Хереловна – 8 часов.

**Вывод:** По сравнению с прошлым годом (100%) в этом учебном году педагоги детского сада 85,7% прошли курсы повышения квалификации, посещая семинары, методобъединения, повышали свое педагогическое мастерство. Согласно графику, педагогический коллектив постоянно повышает свою квалификации и проходят аттестацию на квалификационную категорию.

#### **4. Содержание воспитания и образования ДОУ**

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится в соответствии с ФГОС ДО при организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возможностями и способностями детей, использование личностно – ориентированной модели построения педагогической работы с детьми и оздоровление воспитанников. Созданы оптимальные условия для успешной деятельности ДОУ: пополнение материально - технической базы, соблюдение санитарно – технических условий. Вновь созданы и откорректированы локальные акты, которые соответствуют требованиям Устава ДОУ.

**Цель учреждения:** всестороннее формирование личности ребенка с учетом его особенностей физического, психологического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса.

**Задачи учреждения:** охрана жизни и укрепление здоровья детей. Создание максимальных условий, обеспечивающих физическое, познавательно-речевое, социально-личностное и художественно-эстетическое развитие.

В 2021-2022 учебном году работа велась в соответствии годовому плану, который составлен на основе анализа работы детского сада за прошедший учебный год. Основное направление работы детского сада – *осуществление личностно-ориентированного подхода в сохранении и укреплении физического здоровья детей в условиях детского сада для детей с туберкулезной интоксикацией.*

Перед педагогами ДОУ в 2021-2022 учебном году были поставлены следующие годовые

задачи:

- Усилить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- Продолжать работу, направленную на развитие родной (тувинской) речи в ДОУ через реализацию игровых и познавательных проектов;
- Продолжать повышать качество образовательного процесса по всем образовательным областям. Глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ);
- Обновить и дополнить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов ДОУ.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры- конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное

функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

Образовательная деятельность ведется на тувинском и русском языках, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально- коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально- художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) МКДОУ д/с «АРЖААН», разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. В дошкольном учреждении реализуется Программа, разработанная на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред.Н.Е.Вераскы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019года, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». ООП ДО МКДОУ «Аржаан» принято на педсовете №8 от 31.08.2020г. и утверждено заведующей от 31 августа 2020г приказом №11б, годовым планом, учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

Образовательный процесс учреждения проводится в сочетании с парциальными программами:

- ❖ «Программа по музыке для дошкольных образовательных учреждений» Г.В. Черезова
- ❖ «Программа по русскому языку для старшей и подготовительной тувинских групп детских образовательных дошкольных учреждений» Ф.М.Бартан.
- ❖ «Программа по развитию родной (тувинской) речи «Торээн Тывам»/ «Моя родная Тува»С.С.Товуу. ИРНШ
- ❖ «Тыва уруглар ясли-садтарынга чугаа сайзырадылгазынын программазы» А.Х Алдын-оол.
- ❖ «Здоровый малыш: Программа оздоровления детей в ДОУ» З.И. Береснева.

Кроме основного образования внедряется в воспитательно-образовательный процесс разработанные педагогическим коллективом программа по обучению дошкольников по ПДД и безопасному поведению на дороге «Добрая дорога детства»

#### **Анализ выполнения годовых задач за 2021-2022 учебный год**

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

В 2021-2022 учебном году проведены педсоветы по темам:

1. **Установочный педсовет на тему «Новый 2021-2022 учебный год на пороге».**  
**Цели:** Утверждение годового плана работы на 2021-2022 учебный год. Подготовка к новому учебному году. Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплоченность.
2. **Тематический педсовет на тему «Особенности современных форм, методов работы ДОУ по развитию родной (тувинской) речи дошкольников»**  
**Цели:** Совершенствование воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию родной (тувинской) речи и речевого общения детей в условиях реализации ФГОС ДО.
3. **Тематический педсовет на тему «Создание условий в ДОУ для сохранения и укрепления здоровья воспитанников»**  
**Цели:** систематизация знаний педагогов по оздоровлению детей дошкольного возраста, пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников ДОУ.
4. **Тематический педсовет на тему «Использование ИКТ в образовательном и воспитательном процессе»**  
**Цели:** повысить компетентность педагогов по вопросу использования современных информационных технологий в образовательном процессе.
5. **Итоговый педсовет на тему «Подведение итогов работы ДОУ в 2021-2022 учебном году»**

**Цель:** уточнить реализацию задач работы учреждения.

*Основной целью педсоветов была:* Стимулирование аналитической деятельности педколлектива ДОУ по ключевым проблемам функционирования и развития учреждения. Педсоветы проводились в традиционной и нетрадиционной форме.

Особое внимание уделяли индивидуальным консультациям по интересующим темам и проблемам педагогов. Также проводили совместные обсуждения ключевых вопросов из курсов повышения квалификации педагогов.

В детском саду в течение года проводили **консультации, семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, конкурсы** по разным темам.

1. Консультации для педагогов:
  - «Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования»,
  - «Как организовать виртуальное общение с родителями»,
  - «Требования к развивающей предметно-пространственной среде»,
  - «Актуальность проблемы речевого развития родной (тувинской) речи детей дошкольного возраста»,
  - «Дидактические игры при работе с детьми по речевому развитию родной тувинской речи»,
  - «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период»,
  - «Музыкальное воспитание детей с отклонениями в речевом развитии»,
  - «Значение физкультурных праздников и досугов»,
  - «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий»,
  - «Диагностика знаний по ПДД»
2. Семинар-практикумы: «Проведение педагогической диагностики развития детей 3-7 лет. Заполнение карт развития детей», «Физкультурно-оздоровительный климат в семье», «Пластилинография – как средство развития мелкой моторики рук у дошкольников»
3. Открытые просмотры:
  - «Проведение гимнастики пробуждения и метода закаливания»,
  - ОО «Познавательное развитие»,
  - ОО «Речевое развитие»,
  - Открытый просмотр с применением инновационных технологий
  - Взаимопосещения педагогов

#### 4. Конкурсы:

- «Воспитатель года» и т.д.

Кроме активных участия в семинарах, в педсоветах, в открытых просмотрах, педагоги обменивались опытом, взаимопосещениями.

Организация методической работы повышает компетентность и профессиональные качества педагогов детского сада и способствует успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

В портале [arzhaan-kyzyl-m.rtyva.ru](http://arzhaan-kyzyl-m.rtyva.ru) открыт сайт МКДОУ д/с «Аржаан», который работает систематически, постоянно идет обновление сайта. Для родителей педагоги и специалисты знакомят о жизни воспитанников в ДОУ через фотографии, готовят и выставляют консультации, советы, рекомендации и отвечают на их интересующие вопросы через сайт. Каждые проведенные конкурсы, праздники, мероприятия и соревнования педагоги выставляют на сайт для ознакомления родителям. Кроме сайта ДОУ имеет группы в социальных сетях: Вконтакте и в Инстаграмме.

*Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МКДОУ - детский сад «Аржаан».*

Динамика профессионального роста у педагогов повышается, с участием в работе конференций, семинаров, с участием в деятельности педагогических советов, в деятельности МО кожууна, с работой над темой самообразования, с презентацией опыта на различных уровнях.

#### Работы по распространению педагогического опыта.

№	ФИО педагога	Место проведения	Содержание пед.опыта	группа	Распространение педопыта	результат
1	Хомушку Анджела Дозур-ооловна	МКДОУ д/с «Аржаан»	Внутрисадовское открытое НОД по развитию родного (тувинского) языка	Старшая	Тема: «Кызыл хоорайнын билдингир черлери».	Справка-подтверждение
			Семинар КМО музыкальных руководителей	Старшая	Доклад на тему «Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ»	Справка-подтверждение
2	Монгуш Екатерина Бижик-Баировна	МКДОУ д/с «Аржаан»	Внутрисадовское открытое НОД по развитию родного (тувинского) языка	старшая	Тема «Куску дужут»	Справка-подтверждение
3	Хомушку Мария Анан-Хереловна	МКДОУ д/с «Аржаан»	Внутрисадовское открытое НОД по ОО «Речевому развитию» (Развитие речи)	Младшая	Тема «ЗКР: звук Ф»	Справка-подтверждение
4	Хомушку Аида Александровна	МКДОУ д/с «Аржаан»	Внутрисадовское открытое НОД по развитию родного (тувинского) языка	Младшая	Тема Мээн ачам, авам»	Справка-подтверждение
			Внутрисадовское открытое НОД по ОО «Познавательному развитию»	Младшая	Тема: «Осень»	Справка-подтверждение

			(Ребенок и окр.мир)			
			Внутрисадовское открытое НОД по ОО «Речевому развитию» (Развитие речи)	старшая	Тема: «Звук и буква Н. Чтение слогов. Написание и чтение слов»	Справка-подтверждение
			МАДОУ «Аяс» с. Кызыл-Мажалык	Муниципальное педагогич. мероприятие в подготовит. группе по ОО «ХЭР» раздел - рисование	Подгот. гр.	Тема: «Наша Армия»
		МАДОУ №15 «Страна чудес» г. Кызыл	Республиканское педагог. мероприятие в средней группе по ОО «Познавательное развитие» (Ознак.с окруж.миром)	Сред.г р.	Тема: «Волшебница Весна»	06.04. 2022г
5	Хомушку Оюмаа Кужугетовна	МКДОУ д/с «Аржаан»	Внутрисадовское открытое НОД по ОО «Физическое развитие»	Старшая	Тема «Занятие №2»	Справка-подтверждение
			Муниципальное открытое НОД по ОО «Художественно-эстетическому развитию» (Музыка)	Старшая	Тема «Весна и музыка»	Справка-подтверждение

В марте месяце 2022 года с рабочим визитом приезжали педагоги Кызылского педагогического колледжа «Тувинского государственного университета» обменивались опытом работы в образовании.

**Вывод:** В этом учебном году профессиональный рост у педагогов на хорошем уровне. Педагоги участвовали в муниципальных, зональных конференциях, семинарах. Усердно работали над темой самообразования.

### Самообразование педагогов

В начале учебного года для повышения своего профессионального мастерства и компетенции все педагоги работали над темой по самообразованию. Подбирали и использовали в работе с детьми наглядные средства с применением ИКТ. Работа над самообразованием нашла отражение на открытых занятиях, которые показывали педагоги.

№	Ф.И.О. педагога	Темы
1	Хомушку О.К.	«Формирование воспитательно-хоровых навыков через здоровьесберегающие технологии»
2	Монгуш Н.Б.	Краткосрочные образовательные проекты в детском саду
3	Монгуш Е.Б-Б.	«Развитие речи детей младшего дошкольного возраста с помощью мнемотехники»
4	Хомушку А.Д.	«Использование развивающих игр при формировании ФЭМП у младших дошкольников»
5	Хомушку М.А-Х.	«Использование пальчиковых игр для развития мелкой моторики рук детей старшего дошкольного возраста»
6	Хомушку А.А.	«Инновационные формы работы воспитателя в ДОУ»

**Вывод:** В результате работы над темой самообразования педагоги получили возможность для профессионального самосовершенствования, пополнилась методическая копилка новыми материалами. В результате работы получали сертификаты, свидетельства и дипломы, которые пригодятся им при аттестации.

### Система работы по трансляции инновационного пед.опыта

Педагоги детского сада повышают свое мастерство в ходе участия в различных конкурсах, с наличия научно-педагогических и методических публикаций на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

№	ФИО педагога	ОУ	Участие в профессиональных конкурсах («Воспитатель года»)	Трансляция инновационного педопыта.	Публикации	Результаты
	Хомушку Оюмаа Кужугетовна	Региональная НПК родителей и педагогов в ДОО.		«Мы рядом – значит, мы вместе!»	Тыва хогжум херексели «Шынгырааш»	<b>Победитель в номинации «Оригинальная методика»</b> Приказ № 40 от 09.12.2021г
	Хомушку Аида Александровна	Кожуунное	«Воспитатель года – 2022г»			<b>Грамота 1 место</b> Приказ № от 2022г
		Республиканское	«Воспитатель года Республики Тыва – 2022г»			<b>Победитель в номинации награждена благодарностью ВХ РТ</b>
		Региональная НПК родителей и педагогов в ДОО.		«Мы рядом – значит, мы вместе!»	«Мини-музей Юрта»	<b>Грамота за активное участие</b> Приказ № 40 09.10.2021г
		Всероссийский творческий конкурс		«Конкурс плюс»		<b>Диплом I степени</b> Приказ № 10.11.2021г
	Хомушку Анджела Дозур-ооловна	Региональная НПК родителей и педагогов в ДОО.		«Мы рядом – значит, мы вместе!»	«Полезные ягоды нашего края»	<b>Грамота за активное участие</b> Приказ № 40 09.10.2021г
		кожуунное		Конкурс на лучшую разработку по экологическому воспитанию	Тема «Ящерица» (ознак.с окр.миром)	<b>Участие</b>
	Монгуш Ноябрина	Всероссийский	Всероссийский конкурс			<b>Диплом</b>

	Борисовна		профессионального мастерства «Мой лучший урок» (финал)			<b>III степени</b> 15-21 января 2022г
		Республиканский	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок» (Региональный этап)			<b>Грамота IV место</b> Декабрь 2021г
	Все педагоги	Муниципальный		Смотр-конкурс «Лучший мини-музей в ДОУ»		<b>Грамота I степени</b> Приказ № 516 от 16.11.2020г

**Вывод:** Все педагоги сплоченно работали весь учебный год. Анализ количественных и качественных показателей педагогов в участии в профессиональных конкурсах, трансляции инновационного пед.опыта показал хороший результат. Задачи на следующий учебный год – всем педагогам работать еще творчески и показать лучшие результаты на уровне муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах.

### **5. Система работы с молодыми педагогами.**

#### **Посещение занятий молодых педагогов.**

№	дата	ОУ	ФИО педагога	Групп	Тема НОД	Самоанализ НОД	Анализ НОД	Рекомендации
1	06.10.2021г	МКДОУ д/с «Аржаан»	Хомушку Аида Александровна	Старшая	«Осень»	Имеется	НОД прошел на хорошем уровне	Рекомендовано в дальнейшем еще лучше работать
2	11.11.2021г	МКДОУ д/с «Аржаан»	Хомушку Аида Александровна	Старшая	«Звук и буква Н. Написание и чтение слогов»	Имеется	НОД прошел на хорошем уровне	Рекомендовано в дальнейшем еще лучше работать
3	11.11.2021г	МКДОУ д/с «Аржаан»	Хомушку Аида Александровна	Старшая	«Мээн ачам, мээн авам»	Имеется	НОД прошел на хорошем уровне	Рекомендовано в дальнейшем еще лучше работать

**Вывод.** Воспитателю рекомендовано подать заявление на аттестацию на первую квалификационную категорию.

#### **Кружковая работа в ДОУ**

В дошкольном учреждении ведется целенаправленная работа по бесплатному дополнительному образованию детей. Всего в ДОУ функционируют 7 кружков.

№	Название ДО	Всего детей	мальчиков	девочек	Ф.И.О. педагога
1	«Веселая математика»	7	2	5	Хомушку Анджела Дозур-ооловна

2	«Алдын кушкаш»	9	8	1	Монгуш Екатерина Бижик-Баировна
3	«Ловкие ладошки»	10	8	1	Хомушку Мария Анан-Хереловна
4	«Пирамида»	5	4	1	Хомушку Аида Александровна
5	«Веселый оркестр»	10	8	2	Хомушку Оюмаа Кужугетовна
6	«Хуреш»	10	10	0	Хомушку Оюмаа Кужугетовна
7	«Добрая дорога детства»	7	6	1	Монгуш Ноябрина Борисовна
	<b>Итого:</b>	20	14	6	

Для плодотворной работы педагоги создали соответствующую развивающую среду. Все кружки проходят после дневного сна детей. Всего по дополнительному образованию охвачено 20 детей, а остальные 11 детей относятся к 1 группе раннего возраста.

**Вывод:** В результате кружковой работы повысилась качество образовательного процесса. Улучшена работа по преемственности с микросоциумом.

#### **Взаимодействие учреждения с социумом:**

1. МБОУ СОШ № 1, № 2 с.Кызыл-Мажалык
2. МБУ ДО ДШИ с.Кызыл-Мажалык
3. «МБУ КДК им.О.Намдараа» Барун-Хемчикского кожууна
4. МБУК «Барун-Хемчикская ЦКБ им.С.С.Сурун-оола с.Кызыл-Мажалык
5. МБОУ ДО «Центр творчества» Барун-Хемчикского кожууна
6. Детская поликлиника, ГБУЗ РТ «Противотуберкулезная больница» (медицинское обслуживание детей).

#### **Итоги работы ДОУ по преемственности с начальной школой за 2021-2022 учебный год.**

Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества навыков и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка. Школа постоянно повышает требования к интеллектуальному развитию детей. Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена. Педагогами составлен план работы по преемственности со школой.

**Цель:** обеспечение системы непрерывного образования, связи и согласованности целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:

- Приобщать детей к ценностям здорового образа жизни;
- Обеспечивать эмоциональное благополучие каждого ребенка, его положительного самоощущения при переходе от игровой деятельности к учебной;
- Развивать инициативность, любознательность, способность к творческому самовыражению;
- Расширять знания об окружающем мире, стимулировать познавательную, коммуникативную, игровую и другие виды деятельности.

В 2020-2021 учебном году выпустились из ДОУ в школу 7 детей. Из них 6 учатся в МБОУ СОШ №1 с.Кызыл-Мажалык, 1 ребенок в МБОУ СОШ № 2, с.Кызыл-Мажалык. Учителя школ хорошо отзываются о них. Адаптацию к школе все дети прошли успешно. По мнению учителей начальных классов школы, выпускники ДОУ успешно учатся в школе,

многие дети успешно участвуют в различных конкурсах и олимпиадах.

Имеется договор о сотрудничестве с МБОУ СОШ №1 и №2 с.Кызыл-Мажалык.

В течение года проводились экскурсии в школу, в библиотеку, в музыкальную школу, в ДК им. «О.Намдараа».

**На 2021-2022 учебный год количество выпускников 3 детей:**

1. Монгуш Алдар
2. Ооржак Чингис
3. Хомушку Айыс

Воспитатели тесно сотрудничают с родителями своих будущих выпускников. В течение года обучение носит совместный характер. Родители всегда информированы о жизни своих детей. Делают с детьми домашние задания по лексическим темам.

В течение 2021-2022 учебного года проводили выставки по лексическим темам с целью: развития творческих способностей педагогов, родителей, детей; способствованию созданию условий для всестороннего развития дошкольников. В начале и конце года проводят мониторинг достижения целевых ориентиров своих выпускников по программе детского сада.

**Вывод:** в результате постоянного контакта педагогов детского сада и школы достигается взаимопонимание, устанавливается преемственность в методах воспитательного воздействия. По мнению учителей начальных классов школы, выпускники ДОУ успешно учатся в школе, многие дети успешно участвуют в различных конкурсах и олимпиадах.

#### **Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методический комплекс расположен в методическом кабинете, в группах детского сада. Имеется методическая литература по образовательным областям ООП детского сада, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также различными информационными ресурсами на различных электронных носителях. В детском саду имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

**Вывод:** Учебно-методический комплекс ДОУ дополнен в соответствии с ФГОС. В связи с введением развития родного (тувинского) языка рекомендуется дополнить учебно-методическое обеспечение по национально-региональному компоненту в соответствии с программой детского сада, а также необходимо дополнить учебно-методическое обеспечение в соответствии с программой детского сада по ФГОС.

#### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

**Вывод:** Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

#### **5. Условия осуществления образовательного процесса.**

В МКДОУ созданы условия, которые позволяют решать педагогическому коллективу образовательные задачи в соответствии с Образовательной программой.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 3 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

### **6. Обеспечение безопасности дошкольного учреждения**

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников. В эту работу включены все участники воспитательно-образовательного процесса: дети, сотрудники, родители. Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Безопасность детей и сотрудников ДООУ обеспечивает Барун-Хемчикский ОВО филиал ФГКУ ОВО МВД РТ.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности.

Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, а также с воспитанниками (с отметкой в журнале).

### **Обеспечение противопожарной безопасности**

Издан приказ о назначении должностных лиц, ответственных за противопожарное состояние №77 от 01.09.2020г, ответственным является завхоз Хертк Л.К-К.

### **7. Организация питания.**

Рациональное питание детей дошкольного возраста – необходимое условие их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Поэтому от того, насколько правильно организовано питание в детском учреждении, во многом зависит здоровье и развитие дошкольников. Кроме того, правильно построенное питание формирует у детей полезные привычки, закладывает основы культуры питания.

В МКДОУ организовано 5-тиразовое питание. Поставку продуктов питания по заявке учреждения осуществляет магазин «Колос». Рациональное питание детей в детском саду основано на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерного 10-тидневного меню. Строго соблюдается технология приготовления блюд, их норма и калорийность, а также санитарные правила приготовления пищи. Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребенка. Ежегодно проводится лабораторное исследование калорийности пищи, смывов на бактериологический анализ продуктов и оборудования. Стоимость питания на одного ребенка для детей с 2 до 7 лет составляет – рублей при норме

164 рубля.

### 1. Заболеваемость и посещаемость детей на 2021-2022 учебный год

В МКДОУ «Аржаан» компенсирующего вида для детей с туберкулезной интоксикацией посещают 31 детей. Основная причина контакт со взрослым болеющим туберкулезом.

В санаторные группы детского сада дети поступают по направлению врача фтизиопедиатра, которые распределены по группам диспансерного учета по туберкулезу. МБТ(+) это открытые формы, МБТ(-) это закрытая форма и форма Вираз выше 5ти – контактные здоровые дети.

В начале 2021-2022 учебного года по направлению врача фтизиопедиатра поступило 31 здоровых детей с туберкулезной интоксикации. Из них повторные 13, и 18 новые детей.

Из семьи с открытой формой-9 детей, а закрытой формой -16 детей тубконтакт МБТ (-), и из семей Вираз выше 5 – 6 ребенок.

**Одним из показателей состояния здоровья детей является группа здоровья. Сравнительные данные группы здоровья детей за 2 года:**

№	Годы	Кол-во детей	Младшая группа				Старшая группа			
			I	II	III	IV	I	II	III	IV
1	2020-2021	31	5	10	-	-	5	11	0	-
2	2021-2022	31	3	12	-	-	4	12	-	-

№	Годы	Кол-во детей	I	II	III	IV
1	2020-2021	31	10 – 32,2%	21 – 67,8%	0	0
2	2021-2022г	31	7 – 22,5%	24 – 77,5%	0	0

**Вывод:** Анализируя таблицу, можно сделать вывод, что большую часть детей составляет 2 группа здоровья.

**Сравнительный анализ посещаемости детей за 2 года показал:**

№		2020-2021гг	2021-2022г	Младшая группа	Старшая группа
1	ВСЕГО дней	354	162	162	162
2	по плану	5292	4991	2583	2408
3	фактически	4361	3890	2083	1807
4	пропущенные	933	1048	480	568
	- Из них по болезни	329	426	246	180
	- Самоизоляция	213	28	14	14
	- Отпуск	229	227	93	134
	- По домашней причине	162	367	156	211
5	% посещаемости	82,5%	78%	81%	75%
6	Пропуск на одного ребенка и %	60	11	32	34
7	В том числе по болезни	21	7	16	11
8	Выполнение по детодням	4361	3890	2083	1807
9	Индекс здоровья	18,4%	9,5%	6,6%	12,5%

**Сравнительные данные заболеваемости детей за 2 года.**

Наименование показателей	2020-2021 (от сентября до февраля месяца)		Итого	2021-2022 (от сентября до мая месяца)		Итого
	старший	младший		старший	младший	
<b>Всего детей</b>	<b>35</b>		<b>35</b>	<b>31</b>		<b>31</b>
	старший	младший		старший	младший	итого
Всего случаев заболевания	25	22	47	19	13	32
<b>Количества пропущенных дней детьми по болезни за год</b>			329	180	67	247
<b>из них:</b>						
ОРВИ	9	12	21	13	6	19
Пневмония	0	1	1	1	0	1
Ангина	1	2	3	0	0	0
Острая кишечная инфекция	0	0	0	1	1	2
Бронхит	1	2	3	1	2	3
Хронический периодонтит				1	0	1
Термический ожог	0	2	2	0	0	0
Туберкулез				1	1	2
Ковид				1	1	2
Перелом правой ключицы				0	1	1
Ветряная оспа				0	1	1
Прочие	2	1	3	0	0	0
Итого по заболеваемости:			33			32
Находился на самоизоляции	12	1	13	0	14	14

**Вывод:** По сравнительным показателям заболеваемости детей за 2 года показало, что в этом году уменьшилось заболеваемость по ОРВИ, но увеличилась число заболеваемости детей по другим болезням - перелом ключицы, туберкулез, коронавирус, острая кишечная инфекция на фоне ОРВИ.

**Профилактические прививки за весь год**

По национальному календарю профилактических прививок, дети своевременно получали плановую вакцинацию. В осенне-зимний период для профилактики гриппа проводилась массовая вакцинация Грипполом.

В связи распространением эпидемии COVID-19 и для профилактики острых респираторных вирусных инфекций, осенью воспитанникам и всем работникам поставлен противовирусный препарат «Гриппол+». Для экстренной иммунопрофилактики принимают противовирусные препараты – таблетки «Арбидол», «Анаферон» и т.д.

Для профилактики вирусного гепатита А проводилась плановая вакцинация. Медсестра ДОУ сведения о вакцинации отмечала в форме № 63, № 26, № 112 и в журнал профилактических прививках.

№	Наименование прививки	План	Сделано	Процент
1	Паратитно-коревая	7	7	100%
2	Краснуха	7	7	100%
3	Хаврикс	8	8	100%
4	R-Манту	31	31	100%

5	Гриппол	31	31	100%
6	Пентаксим	6	6	100%
7	АКДС	2	2	100%
8	АДС-М	0	0	100%
9	ОПВ	10	10	100%
10	ХИБ	0	0	100%
11	Гепатит В	4	4	100%
12	Превенар	5	5	

**Вывод:** В сентябре 2021 года всем детям поставлено проба R-манту, к фтизиопедиатру отправлено 5 ребенка. В феврале 2022 года было выявлено 2 ребенка с туберкулезом открытой и закрытой формы и отправлены на лечение в больницу. От фтизиопедиатра назначено назначение химиопрофилактика остальных детей.

#### **Травматизм в дошкольном учреждении**

	<b>уличная</b>	<b>бытовая</b>	<b>в ДОУ</b>	<b>ДТП</b>
<b>Всего</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### **Оздоровительная работа, проводимая в Учреждении**

Для создания целостной системы здоровьесбережения детей очень важным является организация двигательной развивающей среды в дошкольном учреждении. В детском саду по мере возможности созданы условия для соблюдения двигательного режима детей, а также для их расслабления и отдыха.

В МКДОУ совместно с медсестрой и творческой группой педагогов составлена физкультурно-оздоровительная программа, где выработана система оздоровительных мероприятий. Также разработана система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного природного фактора. Так, в период адаптации детей приучают ходить в облегченной одежде (воздушные ванны). Затем воздействие воздушных ванн на малышей расширяется (постепенное оголение конечностей, обучение элементам умывания). Начиная с младшей группы, дети обучаются полосканию рта, хождению босиком по массажным дорожкам. С воспитанниками старшего возраста проводятся физкультурные занятия босиком и гимнастика после сна в сочетании с воздушными ваннами. Педагоги в работе с детьми продумывают пути снижения умственной нагрузки на детей. Для этого организуются динамические паузы и рациональное распределение всех видов деятельности в течение дня.

Уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе. Для обеспечения страховки, предотвращения травматизма имеются гимнастические маты. Для упражнений в ходьбе, беге, прыжках, равновесии используются различные дорожки, косички, змейки, для подлезания – дуги. В группах имеются пособия для профилактики плоскостопия, для подвижных игр и упражнений общеразвивающего воздействия. Мелкое физкультурное оборудование размещено так, что оно доступно для детей.

Для проведения профилактических мероприятий в ДОУ имеется медицинский кабинет со специальным оборудованием: кварцевые лампы, бактерицидные лампы, ингаляторы, облучатель для носа, зева. Медперсонал в лице медсестры контролирует выполнение санэпидрежима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, воздушным, температурным режимом в ДОУ, питанием. В течение года организован осмотр детей врачами–специалистами.

Каждый направленный ребенок в течение трех месяцев получает химиопрофилактику с противотуберкулезными препаратами назначенный фтизиопедиатром – это изионазид 0,1 (0,15), 1 р/в день №90, пиразинамид 0,2 (0,25), ревит 2 драже в день. Дети принимают препараты запивая молоком строго из рук медсестры, которая ежедневно заполняет в тетрадь

для химиопрофилактики. В каждые три месяца проходят обследование в туберкулезной больнице, сдают анализы крови, мочи, рентген грудной клетки. Лечение проводится под контролем клинических, биохимических анализов.

В этом году проба R-манту поставлено в сентябре, к фтизиопедиатру отправлено 5 детей. От фтизиопедиатра назначено химиопрофилактика этих детей. Всего 13 детей получали химиопрофилактику. Дети до сегодняшнего дня не закончили химиопрофилактику. Некоторые родители не слушают мои требования, не приносят защитные лекарства для печени (карсил, Вит В6, ревит). Лекарства для химиопрофилактики (изониазид) закончились в туберкулезном диспансере. Дети, которые не до получили химиопрофилактику продолжают лечение в дневном стационаре туббольницы.

По сравнению с прошлым 2020-2021 учебным годом в этом году увеличилась число по заболеваемости детей по ОРВИ. С диагнозом Covid-19 болели 2 детей, поэтому дети находились на самоизоляции. С диагнозом туберкулез открытой формы заболел 1 ребенок и отправлен на лечение в тубдиспансер г.Кызыл. С диагнозом туберкулез закрытой формы заболел 1 ребенок и отправлен на лечение в санаторий «Сой» с.Балгазын.

Употребление в пищу лука и чеснока, чесночные ароматы в группах. Перед выходом на прогулку детям намазывают в нос оксалиновую мазь 2 раза в день. Ежедневно утром в каждой группе проводится утренняя гимнастика, а после дневного сна бодрящая гимнастика. С целью оздоровления детей организовываются общеоздоровительные мероприятия, комплексные медосмотры с участием врачей-специалистов, проводятся курсы противорецидивной терапии для часто болеющих детей, вакцино-профилактика, осуществляются обеспечение Амоксицилин, мукалтин, сироп «Солодки» и витамином «С». При повышении температуры детей дают таблетки «Парацетамол», «Ибуклин» по согласию родителей.

Общеоздоровительные мероприятия, проводимые в детском саду, направлены на повышение сопротивляемости организма к туберкулезной инфекции- это дополнительное усиленное питание, закаливающие процедуры, умывание и мытье рук до предплечья прохладной водой, ходьба босиком по влажным и рефлекторным дорожкам, полоскание полости рта прохладной водой, ежедневные прогулки на воздухе 2 раза в день, при t-ре воздуха не ниже -15с, дыхательная гимнастика, точечный массаж и т.д.

А также по санитарному состоянию: каждые 2 часа в день по рекомендации Санпина во время коронавируса проводится влажная уборка с мыльно - содовым раствором, 1 раз в неделю по графику проводится генеральная уборка с дезинфицирующими средствами. Все постельные принадлежности промаркированы и меняется через 7 дней. При отсутствии детей, во время прогулок соблюдается кварцевой режим и сквозное проветривание.

#### **Задачи на 2022-2023 учебный год:**

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- повышение защитных свойств организма и устойчивости к заболеваниям средствами движения, дыхательной гимнастики, массажа, закаливания;
- формирование правильной осанки, гигиенических навыков;
- формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями.

**Рекомендации:** Осенью собрать лечебные травы, шиповник, облепиха и т.д. Укреплению здоровья воспитанников, широкому использованию оздоровительных и закаливающих мероприятий, способствующих снижению заболеваемости.

**Вывод:** Все работники ДОУ своевременно проходят медицинские осмотры по плану, получают вакцинацию и ревакцинацию от коронавируса, гриппола. А также все работники своевременно проходят рентгенографию грудной клетки, где не выявлены симптомы туберкулеза. Санитарное состояние учреждения систематически находится под наблюдением медсестры. Дети своевременно выходят на прогулку с воспитателями, которые соблюдают правила безопасности во время прогулки. Медсестра постоянно контролирует выполнение требований СанПина младшими воспитателями с применением моющих и

дезинфицирующих средств. Каждый день измеряет температуры детей и сотрудников и фиксирует в журнале.

#### **4. Уровень реализации образовательной программы**

Для осуществления учебно-воспитательной работы педагоги в начале и в конце года проводят наблюдения, диагностики с целью выявления отклонений в развитии анализируются результаты. Проводят наблюдение за развитием ребенка во все режимные и вне режимные периоды. Определяют степень общей подвижности ребенка (предпочтение активных или пассивных видов деятельности). Определяют успешность ребенка на занятиях по физическому воспитанию, музыкально-ритмических занятиях и т.д.

После обследования детей в детском саду для каждого ребенка составлена индивидуальная карта развития ребенка (по годам посещения детского сада), которая фиксирует уровень индивидуального развития.

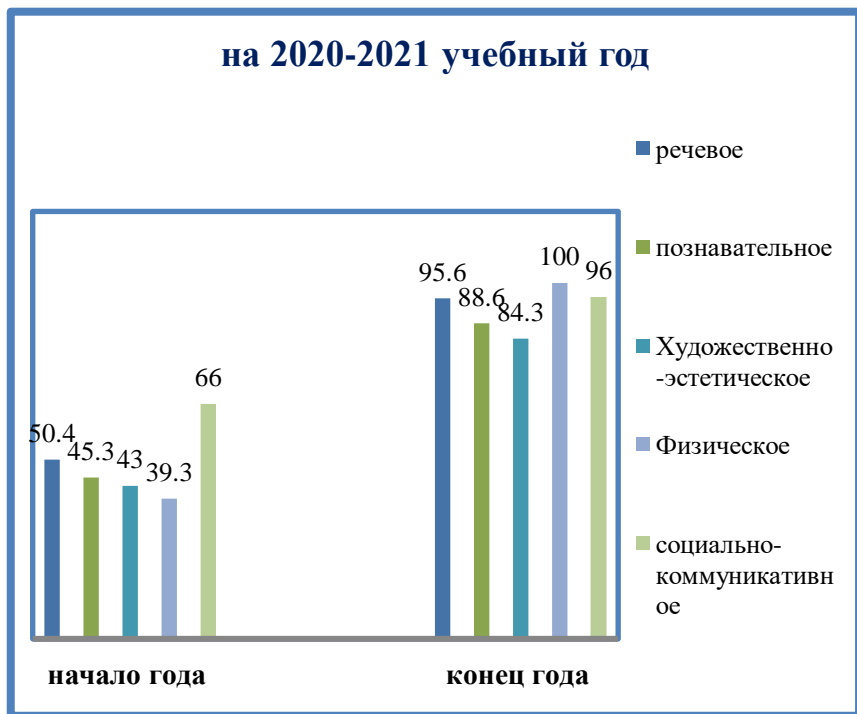
**Сводная таблица показателей развития детей  
МКДОУ д/с «Аржаан» с.Кызыл-Мажалык за 2021-2022 учебный год**

Образовательная область	3-4 лет (9 детей)						5-6 лет (4 детей)						6-7 лет (3 детей)						Всего (14 детей)						Итого (средний показатель)	
	Начало года			Конец года			Начало года			Конец года			Начало года			Конец года			Начало года			Конец года			Н.Г.	К.Г.
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н		
Речевое развитие	0%	89%	11%	13%	75%	12%	0%	57,7%	42,3%	57,7%	42,3%	12,2%	0%	34%	67%	0%	50%	50%	0%	60%	40%	23%	54%	23%	60%	77%
Познавательное развитие	0%	34%	66%	12%	66%	22%	0%	42,3%	57,7%	21,8%	57,7%	14,2%	0%	34%	67%	17%	50%	33%	0%	63%	87%	17%	58%	25%	63%	75%
Художественно-эстетическое развитие	0%	33%	89%	13%	75%	12%	0%	28,3%	71,7%	71,6%	14,2%	14,3%	0%	17%	83%	0%	50%	50%	0%	78,3%	81,2%	26%	47%	27%	43%	73%
Музыка	0	48	52	0	74	26	0	30	70	60	40	0	0	34	66	39	38	23	0	37,3	62,7	33%	50,7	16,3	37,3%	62,7%
Физическое развитие	0%	6%	94%	0%	63%	37%	0%	33%	67%	30%	62%	8%	0%	40%	60%	41%	59%	0	0	24%	76%	24%	61%	15%	25%	85%
Социально-коммуникативное развитие	0%	33%	67%	37%	27%	26%	57,7%	42,3%	0%	57,7%	42,3%	0	33%	17%	50%	33%	%	17%	30,3%	30,7	39%	43%	40%	17%	61%	83%
Всего	0%	30%	70%	23%	58%	20%	14,5%	45,6%	39,8%	57,7%	42,3%	0%	13%	23%	64%	20%	46,6%	33,4%	10%	33%	57%	33,5	48,7	17,8	43%	82,2%
Итого (средний показатель)	30%			81%			60%			85%			41%			66,6%			43%			82,2%				

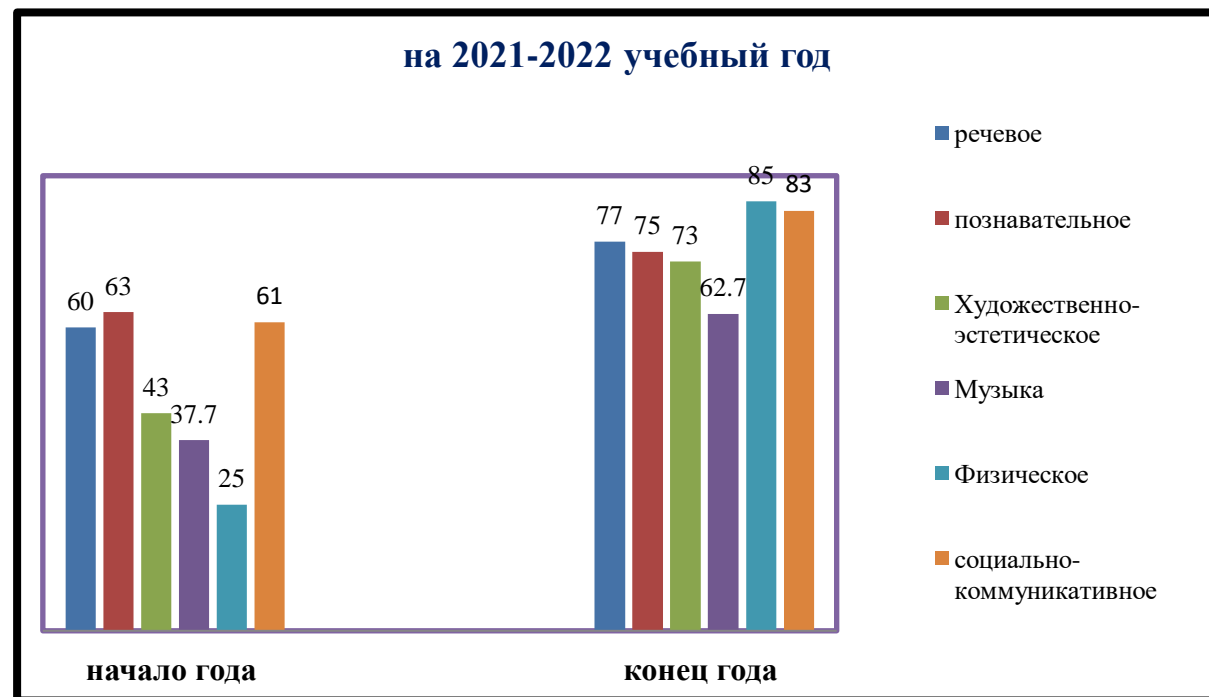
**Вывод:** всего на 2021-2022 учебный год в мониторинге участвовали 16 детей. Младшая группа 3-4 лет – 9 детей, старшая разновозрастная группа (4,5,6лет) – 4 детей, подготовительная к школе группа – 3 детей, а остальные 15 детей относятся к ясельной группе.

## Сравнительная диаграмма сводных показателей развития детей за 2 года

### на 2020-2021 учебный год



### на 2021-2022 учебный год



*В этом учебном году прибавились дети раннего дошкольного возраста. Для них не проводится мониторинг уровня развития. А также дети младшей группы отсутствуют. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с основной программой ДО, годовым планом и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.*

Из всей проделанной работы можно сделать вывод, что наши дети активно участвуют в различных соревнованиях, олимпиадах, выставках.

### Участие воспитанников в конкурсах

№	Ф.И.О. участника	Воспитатели	Уровень	Дата проведения	Мероприятия	Тема	Результат
1.	Саая Анюк	Хомушку О.К	Муниципальный	27.04.2022г	Соревнование	«Хуреш»	1 место Приказ №226 27.04.2022г
2.	Уулар Доржу	Хомушку О.К.	Муниципальный	27.04.2022г	Соревнование	«Хуреш»	<b>Номинация</b> <b>«Чараш девиг»</b>
3.	Хомушку Айыс	Хомушку О.К.	Муниципальный	27.04.2022г	Соревнование	«Хуреш»	<b>Номинация</b> <b>«Чараш девиг»</b>
4.	Саая Анюк	Хомушку О.К	Муниципальный	10.11.2021г	Конкурс рисунков «В дружбе народов-единство страны»		<b>2 место</b> Приказ № 551 10.11.2021г
5.	Ооржак Чайырана	Монгуш Н.Б.	Муниципальный	10.11.2021г	Конкурс рисунков «Я –гражданин России!»		<b>1 место</b> Приказ № 551 10.11.2021г
6.	Уулар Доржу	Хомушку А.Д. Монгуш Е.Б-Б.	Муниципальный	24.03.2022г	Конкурс «Знайки русского языка»		<b>2 место</b> Приказ № 156 24.03.2022г
7.	Ооржак Чайырана	Хомушку О.К.	Муниципальный	15.03.2022г	Конкурс песен «Серебристый голосок»		<b>2 место</b> Приказ № 133 15.03.2022г
8.	Ооржак Чайырана	Хомушку А.Д., Монгуш Е.Б-Б.	Муниципальный	15.03.2022г	Конкурс олимпиада по математике «Занимательная математика»		<b>Номинация</b> <b>«Юная мисс-счета»</b> Приказ № 605 09.12.2021г
9.	Хомушку Айыс	Хомушку А.Д., Монгуш Е.Б-Б.	Муниципальный	15.03.2022г	Общественная НПК по экологии «Зеленая планета-2022»		<b>Участие</b>
10	Воспитанники старшей разновозрастной группы	Хомушку А.Д. Монгуш Е.Б-Б., Хомушку О.К.	Муниципальный	20.04.2022г	Конкурс «Театр+Дети»		<b>1 место</b> Приказ № 220 20.04.2022г

**Вывод:** Коллектив МКДОУ добился хороших результатов, успехов в обучении и воспитании детей. Воспитанники в этом году показали хороший результат участвуя в различных конкурсах, смотрах, выставках, проводимых в детском саду, козууне, способствовало не только всестороннему развитию детей, но и формированию активной позиции родителей.

#### Анализ материально – технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса

В детском саду созданы условия для полноценного проживания детьми дошкольного детства. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей соответствуют требованиям охраны труда. Для реализации задач

всестороннего развития ребенка в дошкольном учреждении большую роль играет организация развивающего окружения.

Все помещения по мере возможности оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДООУ.

В начале учебного года ДООУ была проведена комплексная проверка надзорных органов «Готовность ДООУ к новому учебному году». Результаты данного контроля удовлетворительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития МТБ, улучшения условий труда работников.

Укрепление материально-технической базы осуществляется за счет средств бюджета администрации Барун-Хемчикского кожууна на продукты питания с 28.08.2021г по 31.05.2022г профинансировано-323126,57 руб., на мясо-175559,00 руб.

Постоянно проводится инвентаризация. В этом году не было списания малоценного инвентаря.

Детский сад регулярно участвует в конкурсах детского творчества по разным направлениям, имеет дипломы и награды кожуунного уровня.

С началом нового учебного года в методкабинете поставили стеллаж, где педагоги собирают и пополняют настоящие предметы старинного быта тувинского народа.

Дети будут иметь возможность приобщаться к народной культуре, что будет давать детям нашего детского сада наглядно воспринимать этнокультуру тувинского народа и прививать детям любовь к родному краю.

С прошлого учебного года начали сажать овощи, сделали теплицу и грядки, посадили: помидоры, перцы, лук батун, свекла, морковь, кабачки, посадили картофель на 5 сотках. Также на клумбах и цветниках посажены цветы. Посадили 15 штук елей и сосен, ввели в эксплуатацию помещение прачечной, заменили забор из решеток на досочный деревянный, территория стала выглядеть более аккуратной и привлекательной. Разобрали старый сарай – угольник, сделали новый угольник.

В соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, с целью ее реализации, с учетом возрастных особенностей детей в учреждении создана материально-техническая база, призванная обеспечить достаточный уровень физического, речевого, познавательного, художественно - эстетического и социально - коммуникативного развития ребенка.

#### Здание МКДОУ «Аржаан»

Форма владения	Оперативное управление
Год постройки (реконструкции под детский сад)	2009
Тип строения	Приспособленное
Соответствие строения санитарно-техническим нормам	Не соответствует по площадям: санкомнаты (туалеты), медицинский кабинет, методический кабинет.
Этажность	Одноэтажное строение
Отопление	Местное (кочегарки)
Благоустройство (септик, канализация, горячая вода)	Отсутствует
Окна	Рамные

#### Сведения о состоянии материально-технической базы ДООУ

№	Наименование	% обеспеченности
1	Состояние здания	90
2	Мягкий инвентарь	50

3	Твердый инвентарь	70
4	Состояние внутреннего помещения	90
5	Технологическое оборудование	50
6	Состояние участка (игрового)	50
7	Состояние участка (хозяйственного)	95

Материально-техническая база детского сада требует постоянного косметического ремонта и обновления.

#### Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО

№	Наименование	% обеспеченности
1	Игрушки	45
2	Музыкальные инструменты	60
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	30
4	Картины, репродукции	50
5	Наглядные пособия	50
6	Детская литература	45
7	Методическая литература	45 (требует обновления)

#### Материально-техническое обеспечение помещений

№	Наименование	Оснащение
1	Групповые помещения с отдельными спальнями (2 группы)	Площади групповых помещений позволяют обеспечивать полноценную двигательную активность детей в течение дня. Каждая группа имеет вспомогательные помещения: спальная комната, туалет и игровая комната. Спальные места в группах оборудованы стационарными кроватями с жестким ложем. Групповые комнаты оснащены детскими столами и стульчиками. Групповые помещения по мере возможности оснащены детской игровой мебелью, но недостаточно. Мебель отвечает гигиеническим и возрастным требованиям дошкольных образовательных учреждений. Игровое оборудование, учебно-методические пособия соответствуют дошкольному возрасту. Группы оснащены магнитофонами, ж/к телевизорами. Приемной комнаты нет, детские шкафчики-кабинки размещены в коридоре на две группы, где имеются информационные стенды для родителей.
2	Коридор детского сада	Информационные стенды для сотрудников: «Пожарная безопасность». «Действия при ЧС», галерея детских работ «Наши таланты», выставка конкурсных работ детей, система пожаротушения, система видеонаблюдения, система дублирующего сигнала.
3	Кабинет заведующей	Оснащен по мере возможности: стеллаж, сейф, стул 4, принтер, телефон, действующая документация, регламентирующая деятельность ДОО (книги приказов, положения, личные дела сотрудников, детей и т.п.)
4	Музыкальный физкультурный зал	Не имеется. Музыкальные, физкультурные занятия, праздники, развлечения, спектакли, открытые мероприятия проводятся в игровом помещении групповых комнат.
5	Медицинский кабинет	Совмещен с изолятором и процедурным кабинетом. Ведется картотека, медицинская документация. Имеется медицинский инструментарий, холодильник, кушетка, стол медицинский, шкаф медицинский, умывальник,

		хозяйственный шкаф, бактерицидная лампа, тубус-кварц «Солнышко», бытовой ингалятор, ростомер, медицинские весы. Имеется аптечка первой доврачебной медицинской помощи. В течение учебного года планомерно организуются обследования детей врачами-специалистами.
6	Методический кабинет	Программно-методическое обеспечение, библиотека методической литературы, действующая документация, методические наработки педагогов, компьютер с выходом в интернет (1), принтер, стол компьютерный офисный(1), стулья (10), , мультимедийный проектор, экран, стеллаж, комплект офисной мебели, шкаф, кресло, стол письменный. Кабинет пополняется поступлениями новой литературы в рамках осваиваемой программы и других программ, методик и технологий; имеются журналы «Дошкольное образование», «Справочник руководителя» и т.п. В методическом кабинете хранятся наглядные материалы, дидактические пособия, иллюстрации, используемые на различных занятиях во всех возрастных группах.
7	Пищеблок	Электроплита с жарочным шкафом, электрическая мясорубка, холодильники бытовые 2, морозильная камера, кухонное оснащение, нержавеющей разделочные столы 2, стол, стулья 4.
8	Склад	Хранятся продукты питания, имеется холодильник, морозильная ларь.
9	Прачечная	Прачечная находится в отдельно стоящем помещении с печным отоплением. Имеется стиральная машина полуавтомат, гладильный каток, электроутюг, сушилка для белья, хозяйственный шкаф, моющие средства. Санитарно-гигиенический режим этого помещения строго соблюдается.
10	Участки	Всего участков -3, игровые участки для каждой возрастной группы и спортивная площадка, которые разделены маленькими заборчиками. Территория участков озеленена на 50%, имеются клумбы, цветники, березы, ели, в хозяйственной части – смородина, малина, крыжовник.
11	Санитарно-гигиеническое обеспечение	Отопление – местное, водоснабжение – скважина, мусоросборники – 1 бак. Система освещения подключена к электросети и снабжена электрозащитой. Система пожарозащиты: - оборудована пожарная сигнализация с системой громкого оповещения; - в достаточном количестве средства пожаротушения (4 огнетушителя).
12	Материально-техническое оснащение образовательного процесса	Музыкальные центры – 2, ж/к телевизоры – 2, усиливающая колонка с микрофоном - 1

### Характеристика предметно-развивающей среды в групповых помещениях

В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения.

Детский сад расположен в одноэтажном, кирпичном здании. Территория ограждена забором высотой 1,8 м, имеет наружное освещение. Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в педагогическом процессе. На территории ДООУ оборудовано три игровых участка. Покрытие площадок – естественный газон, имеются теневые навесы.

Территория детского сада ухожена.

Развивающее предметно-пространственное окружение групп предполагает возможность изменений среды в зависимости от образовательной ситуации. Имеется возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: ширмы, маты, мягкие модули, детская мебель и т.п. В группе есть пространства для игры, конструирования, уединения. Разнообразные материалы, игр, игрушек и оборудования, обеспечивают свободный выбор детей. У детей имеется свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Предметно - пространственная среда групп безопасна и соответствует всем требованиям по обеспечению надёжности их использования. Организация образовательного пространства обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников; в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения и самореализации детской деятельности.

В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: условия для развития игровой деятельности (игровые уголки в соответствии с возрастом детей); условия для развития двигательной активности детей (физкультурные уголки); условия для развития детского творчества (уголки изобразительной, конструктивной, театрализованной и музыкальной деятельности детей); условия для воспитания экологической культуры (природные уголки и уголки детского экспериментирования); условия для развития познавательной активности и речи (пособия и материалы).

В этом учебном году совместными усилиями работы творческой группы педагогов и сотрудников МКДОУ стал победителем муниципального конкурса «Лучший мини-музей» среди детских садов Барун-Хемчикского кожууна.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, дополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

#### **Хозяйственная деятельность**

С этого учебного года начали сажать овощи, сделали теплицу и грядки, посадили: помидоры, перцы, лук батун, свекла, морковь, кабачки, посадили картофель на 5 сотках. Также на клумбах и цветниках посажены цветы. Посадили 15 штук елей, ввели в эксплуатацию помещение прачечной, заменили забор из решеток на досочный деревянный, территория стала выглядеть более аккуратной и привлекательной. Разобрали старый сарай – угольник, сделали новый угольник.

#### **Информационные ресурсы**

Электронные образовательные ресурсы (образовательные материалы, для воспроизведения которых используют электронные устройства) являются неотъемлемой частью современной системы образования. Техническая инфраструктура информационной среды дошкольного учреждения включает в себя 2 компьютера, мультимедийное оборудование: 2 лазерных принтера, 1 сканера, 2 музыкальных центра. За последние три года 100% педагогов освоили азы компьютерной грамотности, прошли обучение на курсах. Детский сад подключен к сети Интернет, имеет свой сайт, работа по его содержательному наполнению ведется постоянно. В целях улучшения качества педагогического процесса педагоги ДОУ активно используют мультимедийную технику и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) по всем направлениям образовательной деятельности. Ведется накопление медиатеки электронными образовательными ресурсами, включающая презентации, обучающие фильмы, мультфильмы, звуковые файлы (музыка). Computерами оснащены кабинеты: заведующего, методический кабинет (с выходом в интернет). Доступ воспитанников Учреждения к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям отсутствует.

## Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

### Социальный паспорт родителей МКДОУ д/с «Аржаан» на 2021-2022 учебный год

	Ст.гр	Мл.гр.	ИТОГО	В % соотношении
<b>Количество воспитанников в ДОУ</b>	16	15	31	100%
<b>Мальчики</b>	8	9	17	54,8%
<b>Девочки</b>	8	6	14	45,1%
Количество коррекционных групп	0	0	0	0%
<b>Количество семей</b>	<b>16</b>	15	<b>31</b>	100%
В них детей	49	33	82	
В том числе воспитанники детского сада	16	10	26	
<b>Полные семьи</b>	<b>12</b>	14	<b>26</b>	83,8%
В них детей	40	31	71	
В том числе воспитанники детского сада	12	10	22	
<b>Неполные семьи</b>	<b>4</b>	1	<b>5</b>	16,2%
В них детей	6	2	8	
В том числе воспитанники детского сада	4	0	4	
<b>Многодетные семьи</b>	<b>7</b>	6	<b>13</b>	<b>41,9%</b>
В них детей	29	19	48	
В т. ч. воспитанники детского сада	7	8	15	
<b>Неблагополучные семьи</b>	<b>2</b>	3	<b>5</b>	<b>16,1%</b>
В них детей	8	10	18	
В т.ч. воспитанники детского сада	2	4	6	
В том числе, состоящих на учёте КДН по кожууну	0	1	1	
<b>Малообеспеченные семьи</b>	<b>13</b>	4	<b>17</b>	<b>54,8%</b>
В них детей	43	12	55	
В т.ч. воспитанники детского сада	13	6	19	
<b>Семьи, где оба родителя безработные</b>	<b>0</b>	1	<b>1</b>	<b>3,2%</b>
В них детей	0	2	2	
В т.ч. воспитанники детского сада	0	2	2	
<b>Благополучные семьи</b>	<b>3</b>	12	<b>15</b>	<b>48,3%</b>
В них детей	7	23	30	
В т.ч. воспитанники детского сада	3	6	9	
<b>Крайне бедные семьи</b>	<b>0</b>	0	<b>0</b>	<b>0</b>
в них детей	0	0	0	0
В т.ч. воспитанники детского сада	0	0	0	0
<b>Семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации</b>	<b>0</b>	1	<b>1</b>	<b>3,2%</b>
в них детей	0	3	3	0
В т.ч. воспитанники детского сада	0	1	1	0
<b>Семьи опекуны</b>	<b>0</b>	0	<b>0</b>	<b>0</b>
В них детей	0	0	0	
В т.ч. воспитанники детского сада	0	0	0	
<b>Всего родителей</b>	<b>25</b>	29	<b>54</b>	<b>17,4%</b>
Неполное среднее (9 кл)	6	0	6	11,1%

Среднее образование (11 кл)	7	13	20	37%
Студенты	2	8	10	18,5%
Среднее проф.образование (техникумы, училища, колледж)	9	6	15	27,8%
Высшее образование	1	2	3	5,6%
<b>Дети инвалиды</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Воспитанники «группы риска»	0	0	0	0
Родители «группы риска»	0	2	2	0
Дети, живущие с отчимами	1	0	1	3,2%
Дети, живущие с мачехами	0	0	0	0
<b>Родители-инвалиды</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Дети живущие с ближайшими родственниками</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6,4%</b>

**Вывод:** Все воспитанники ДОУ – жители нашего кожууна. Средний возраст родителей составляет в среднем до 35 лет - это молодые, активные, перспективные жители села. Контингент родителей социально - неблагополучный. Полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден.

В начале учебного года был составлен план работы с родителями. В нём наметили мероприятия различного характера: информационного, познавательного, ознакомительного и просветительского. Одним из наиболее важных моментов в работе с родителями - ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился. Очень удобно начали учебный год с проведенного нами анкетирования, из личных бесед с родителями наших воспитанников, мы сумели правильно построить работу с детьми. Раздали анкеты для родителей «Знакомство». Из анкеты узнали, как ласково называет ребенка дома родители, как засыпает, навыки самообслуживания, его любимые игрушки, каковы любимые занятия дома, что хотели получить от пребывания ребенка в д/саду и. т.д.

В группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями (индивидуальные беседы, консультации, советы родителям и т.д.) В начале учебного года был составлен план работы с родителями, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация «Уголок для родителей». К сожалению, родители за прошедший учебный год неактивно приняли участие жизни детского сада в различных мероприятиях, праздниках, спортивных развлечениях.

А также для родителей группы проводятся индивидуальные и групповые консультации о повышении грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических знаний.

Педагоги за весь учебный год постоянно посещают детей на дому, даже в праздничные и выходные дни, так как они посещают детский сад круглосуточно.

А также в период самоизоляции педагоги не сидели без дела. Занимались с детьми и родителями в дистанционном формате обучения через мессенджер «Вайбер» и выставляли задания для детей на сайте детского сада.

**Вывод:** Анализ деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Сравнительный анализ эффективности взаимодействия всех сотрудников ДОУ по основным направлениям организации работы по всестороннему развитию детей показал, что работа проведена на хорошем уровне. Усилия педагогического коллектива и администрации были направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг, активизацию деятельности педагогов и родителей по реализации программы развития ДОУ согласно ФГОС ДО. Пополнена материально-техническая и предметно-развивающая среды. Постоянно пополняется информация на сайте ДОУ.

## Цели и задачи детского сада на 2022-2023 учебный год

**ЦЕЛИ РАБОТЫ:** по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства, необходимо:

- всестороннее формирование личности ребенка с учетом его особенностей физического, психологического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса.

**ЗАДАЧИ:** для достижения намеченных целей необходимо выполнить

1. Усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
2. Повышение эффективности образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении за счет интеграции содержания образовательных областей средствами музейной педагогики.
3. Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Сформировать первичные экономические понятия;

### Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 1.1. Работа с воспитанниками

##### 1.1.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Воспитательная работа</b>		
Состояние документации педагогов к новому учебному году	Сентябрь	Старший воспитатель
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий на 2022-2023 учебный год	В течение года	Воспитатели
Организация развивающей предметно-пространственной среды во всех группах	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель
<b>Образовательная работа</b>		
Составление плана работы по преемственности МБДОУ «Аржаан» и МБОУ СОШ №1, №2. (для подготовительной группы)	Сентябрь	Воспитатели старший воспитатель
Вывешивание в кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной образовательной среды	Октябрь	Старший воспитатель
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Проведение мониторинга уровня усвоения образовательной программы во всех возрастных группах	Сентябрь Май	Воспитатели, старший воспитатель
<b>Оздоровительная работа</b>		

Плановые осмотры детей: антропометрия, ежедневные осмотры детей. Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников.	сентябрь	Воспитатели
Формирование перечня оздоровительных процедур на год с учетом состояния здоровья воспитанников	октябрь	Медсестра
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Старший воспитатель, воспитатели
Оформление плана физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели

### 1.1.2. Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
<b>День знаний.</b> Тематические беседы в группах «Разговоры о важном»	Сентябрь	Воспитатели групп музрук
<b>Международный День пожилых людей.</b> Праздник осени «Осень, Осень, в гости просим!» общераз.гр. Праздник «Что у осени в корзинке?» оздор.гр.	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
<b>День матери</b> ст.гр. мл.гр. <b>День народного Единства.</b> <b>Международный день толерантности (терпимости)</b> <b><u>День Государственного герба Российской Федерации</u></b>	Ноябрь  04.11.2022г  30.11.2022г	Воспитатели, музыкальный руководитель
<b><u>«День Конституции»</u></b> <b>Международный день инвалидов.</b> <b><u>День утверждения трех ФКЗ: о государственном флаге, гербе и гимне России</u></b> Новогодние праздники в группах: «В гостях у сказки» общеразв.гр. «Новый год» оздор.разновозр.группа	Декабрь 12.12.2022г  25.12.2022г	Воспитатели, музыкальный руководитель
Музыкальное развлечение «Веселые музыканты» оздор.гр.	Январь	Воспитатели, музыкальный руководитель
<b>День защитника Отечества</b> Музыкальное развлечение «День Защитника Отечества» ст.гр «Шагаа, Шагаа часты чала!» все группы Развлечение для детей «Тувинские национальные игры	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
<b>Международный праздник 8 марта!</b> Развлечение «Мамы, мамочки лучшие на свете!» все группы	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
<b>День смеха.</b> Музыкальное развлечение «Весенние сюрпризы» мл.гр. «Международный день танца» - «Танцуют все!» ст.гр. <b>Международный день птиц</b>	Апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель
<b>День Победы-9 мая. (развлечение);</b> «До свидания, детский сад!» (праздник) оздор.гр.	Май	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
<b>Международный день защиты детей.</b>	Июнь	

### 1.1.3. Выставки, конкурсы и т.д.

	Наименование	Возраст	Срок	Ответственный
	<b>Общесадовские</b>			
1	Выставка поделок «Волшебная осень»	3-7 лет	Октябрь	Воспитатели
	Фотовыставка «Хорошо нам рядышком с бабушкой и дедушкой» Конкурс поделок из овощей и фруктов среди родителей «Огородные и садовые фантазии».	2-3 лет		
2	Коллаж «День народного Единства» Беседа «Тывызыксыг торээн дылым» Видеопоздравление ко дню Матери	3-7 лет	Ноябрь	Воспитатели групп
	Фото коллаж ко дню Матери «Мамочка милая дорогая, для меня ты самая родная!»	2-3 лет		
3	Акция «Флаг России» Конкурс самоделок «Волшебные новогодние игрушки».	4-7 лет 2-3 лет	Декабрь	Воспитатели
4	Выставка рисунков «Белоснежная зима»	4-7 лет	Январь	Воспитатели
5	Выставка	2-3 лет	Февраль	Воспитатели Старший воспитатель
6	Выставка рисунков «Папочка моя!»	4-7 лет		
7	«Огород на окне – рассада цветов»	4-7 лет	Март	Воспитатели
8	Беседа «День смеха» Выставка рисунков «Кормушки для птиц» Коллаж «Космос»	3-7 лет	Апрель	Воспитатели
9	Фотоколлаж «День Победы!»	4-7 лет	Май	Воспитатели

### 1.1.4. Фольклорные мероприятия

№	Название мероприятия	Возраст	Сроки	Ответственные
1	Тематический вечер «Приметы осени»	4-5л	октябрь	Воспитатели
2	Национальный праздник «Шагаа, Шагаа часты чала!»	Все группы	февраль	Муз.руководитель Воспитатели
3	Проводы зимы. «Блинчики, блины!»	4-7 лет	март	Муз. руководитель Воспитатели

### 1.1.5. Спортивные мероприятия

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	«Осенний кросс-2022» оздор.гр. «Собираем урожай» общеразв.гр. «Неделя здоровья»	октябрь	руководитель по физической воспитанию, воспитатели
2	Военно-патриотическая игра «Зарница»	ноябрь	руководитель по физической воспитанию, воспитатели
3	«Мы хоккеисты» оздор.гр. «Снеговик-озорник» общеразв.гр.	декабрь	руководитель по физической воспитанию, воспитатели
4	«Наши маленькие защитники Отечества» общеразв.гр. Национальная борьба «Хуреш» оздор.гр.	февраль	руководитель по физической воспитанию, воспитатели
5	«День космонавтики» все группы	апрель	руководитель по физической воспитанию, воспитатели
6	Торжественный парад, посвященный ко Дню Победы «А ты – баты, мы солдаты!» старшая и подготовительная к школе группа «Весенний кросс» оздор.гр.	май	руководитель по физической воспитанию, воспитатели
8			

**1.1.6. Мероприятия по безопасности дорожного движения  
(по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма)**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<b>Работа с детьми</b>			
1	<p><i>Прогулки:</i> Наблюдение за движением пешеходов Наблюдение за движением транспорта Наблюдение за работой светофора (<i>совместно с родителями</i>) Рассматривание видов транспорта Прогулка к пешеходному переходу Знакомство с улицей Наблюдение за движением транспорта Знаки на дороге – место установки, назначение.</p>	В течение года	Воспитатели
2	<p><i>Беседы:</i> Что ты знаешь об улице? Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение. Правила поведения на дороге Машины на улицах города – виды транспорта Помощники на дороге – знаки, светофор. Будь внимателен! Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки</p>	В течение года	Воспитатели
3	<p><i>Сюжетно-ролевые игры:</i> «Путешествие по улицам города с Незнайкой» «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания»</p>	В течение года	Воспитатели
4	<p><i>Дидактические игры:</i> «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»</p>	В течение года	Воспитатели
5	<p><i>Подвижные игры (придумывание новых игр):</i> «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем ...», «Стоп!», «Полосатые дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»</p>	В течение года	Воспитатели

6	<i>Художественная литература для чтения и заучивания:</i> С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»	В течение года	Воспитатели
7	<i>Развлечение:</i> «В стране Дорожных знаков» - игра - викторина.	В течение года	Воспитатели Музрук физрук

### 1.1.7. Мероприятия по пожарной безопасности

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Работа с детьми</i>			
1	<b>Беседы:</b> Почему горят леса? Безопасный дом Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет. Если дома начался пожар? Опасные предметы Что делать в случае пожара в детском саду? Друзья и враги Знаешь сам – расскажи другому	В течение года	Воспитатели групп
2	<b>Подвижные игры:</b> Пожарные на учениях Юный пожарный Самый ловкий	В течение года	Воспитатели групп
3	<b>Сюжетные игры:</b> Инсценировка «Кошкин дом» Умелые пожарные Пожарная часть	В течение года	Воспитатели Музыкальный руководитель
6	<b>Художественная литература:</b> С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Е. Хоринская «Спичка-невеличка» А. Шевченко «Как ловили уголька» Л. Толстой «Пожарные собаки» Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели

7	<b>Дидактические игры:</b> Опасные ситуации В мире опасных предметов Служба спасения: 01, 02, 03, единая служба 112 Горит – не горит Кому что нужно для работы? Бывает – не бывает	В течение года	Воспитатели
8	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Декабрь	Воспитатели
9	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Зав. ДОУ Воспитатели
10	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	медсестра, воспитатели
11	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	Март	Воспитатели групп.

## 1.2. Работа с семьями воспитанников

**ЦЕЛЬ:** объединить усилия МБДОУ и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установить доверительные отношения с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

### 1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Формирование личных дел детей, впервые поступивших в детский сад. Анализ семей воспитанников.	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями (законными представителями) на 2022 - 2023 учебный год.	Сентябрь	Старший воспитатель
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Подготовка и вручение раздаточного материала	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

## 1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
<b>I. Общие родительские собрания</b>		
Сентябрь	Основные направления воспитательно- образовательной деятельности и работы детского сада в 2022-2023 учебном году	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2022-2023 учебном году.	Заведующий, старший воспитатель
<b>II. Групповые родительские собрания</b>		
октябрь	Общеразвивающая группа: «Первый раз в детский сад» (Адаптационный период детей в детском саду)	Воспитатели группы, педагог-психолог
	Разновозрастная оздоровительная группа: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатели группы
декабрь	Родительское собрание «Чудеса под елкой» общераз.гр.	
апрель	Общеразвивающая группа: «Вот так мы провели время в детском саду»	Воспитатели групп
<b>III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада</b>		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2022-2023 учебном году на тему «Ваш ребенок - будущий школьник!»	Воспитатели, старший воспитатель

## Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Методическая работа

#### 2.1.1. Организационная деятельность

**Цель работы:** обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно - ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО.

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление режима дня групп, расписания НОД по возрастным группам, учебного и календарного графиков, расписания организации дополнительного образования и тем самообразования педагогов. Составление планов работы по профилактике ДТПи пожарной безопасности, а также физкультурно-оздоровительной работы на 2022 – 2023 учебный год.	Сентябрь	Старший воспитатель, медработник

Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами	В течение года	Старший воспитатель
Составление диагностических карт	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

### 2.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
«Как организовать виртуальное общение с родителями» (справ.ст.воспит.№9 2017г)	Сентябрь	Старший воспитатель
«Требования к развивающей предметно-пространственной среде»	Октябрь	Старший воспитатель
- «Музейная педагогика как средство личностного воспитания детей дошкольного возраста в ДОУ» - «Музейная среда для ребенка»	Ноябрь	Хомушку А.А. Хомушку О.К.
«Профилактика простудных заболеваний у детей в осенне-зимний период»	Декабрь	Медсестра
«Музыкальное воспитание детей с отклонениями в речевом развитии»	Январь	Музрук
«Значение физкультурных праздников и досугов»	Февраль	Руководитель физвоспитания
«Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий»	Март	Педагоги

### 2.1.3. Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Семинар-практикум «Проведение педагогической диагностики развития детей 3-7 лет. Заполнение карт по ИОМ детей». Работа с сайтом ПФДО	Сентябрь	Старший воспитатель
Семинар-практикум «Движение – основа здоровья детей»	Декабрь	Хомушку О.К.
Семинар «Стретчинг»	Январь	Руководитель по физическому воспитанию
Семинар-практикум «Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология »	ноябрь	Хомушку А.А.

### 2.1.4. Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Открытый просмотр проведения гимнастики пробуждения и метода закаливания.	Октябрь	Воспитатель Хомушку А.Д.
2	Просмотр интегрированных НОД по музейной педагогике в группах	Ноябрь	Все педагоги
3	Методическая неделя (взаимопосещения открытых просмотров)	Январь	Все педагоги
4	Открытый просмотр по ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование)	Март	Воспитатель Хомушку А.А.
5	Открытый просмотр по ОО «Познавательное развитие» (ООМ)	Март	Воспитатель Монгуш Е.Б-Б.
6	Открытый просмотр по ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)	Март	Музрук Хомушку О.К.

### 2.1.5. План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
<b>Установочный педсовет</b> Тема: «Педагогический старт». <b>Цель:</b> Утверждение годового плана работы на 2022 – 2023 учебный год. Подготовка к новому учебному году. Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплоченность.	август	Заведующий, старший воспитатели

<p style="text-align: center;"><b>Повестка:</b></p> <p>1.Итоги работы за 2021-2022 учебный год (аналитическая справка).</p> <p>2.Анализ готовности ДОУ к новому учебному году.          Ответственный: Заведующая, старший воспитатель</p> <p>3 Обсуждение и утверждение на 2022-2023 учебный год:          годового и учебного планов работы ДОУ, режима дня;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расписания непосредственной образовательной деятельности по возрастным группам;</li> <li>• учебного и календарного графиков работы;</li> <li>• расписания организации дополнительного образования и тем самообразования педагогов.</li> <li>• плана повышения квалификации педагогов;</li> <li>• плана-графика аттестации педагогов;</li> <li>• плана работы по преемственности со социумом;</li> <li>• плана работы по взаимодействию с семьями воспитанников;</li> <li>• рабочих программ педагогов и специалистов;</li> <li>• ознакомление с планом работы по профилактике ПДД и пожарной безопасности на 2022 – 2023 учебный год;</li> </ul> <p style="text-align: right;">Ответственный: старший воспитатель</p> <p>4 Рассмотрение и утверждение Рабочей программы воспитания.</p> <p>5.Изучить и утвердить Положение об использовании государственных символов РФ: как использовать в обучении и воспитании в ДОУ.</p> <p>6.Рассмотрение и утверждение локальных актов МБДОУ</p> <p>7. Организационные вопросы</p> <p>8. Решение педсовета</p>		
<p style="text-align: center;"><b>Тематический педсовет</b></p> <p><b>Тема «Музейная педагогика в ДОУ»</b></p> <p><b>Цель:</b> Повышение профессиональной компетентности педагогов в личностном развитии дошкольников средствами музейной педагогики.</p> <p><b>Форма проведения:</b> круглый стол</p> <p style="text-align: center;"><b>Повестка дня:</b></p> <p>1.Выполнение решения предыдущего педсовета</p> <p>2.Выступление заведующей «Детский сад и музей: проблемы и перспективы взаимодействия в культурном пространстве»</p> <p>3. Итоги тематической проверки «Эффективность использования средств музейной педагогики в личностном развитии детей»          Ответственный – старший воспитатель</p> <p>4.Мозговой штурм «Я знаю все о мини-музее!»          Ответственный: старший воспитатель.</p> <p>5. Консультация «Музейная педагогика как средство личностного воспитания детей дошкольного возраста в ДОУ»          Ответственный: Хомушку А.А.</p> <p>6.Консультация «Музейная среда для ребенка»          Ответственный: Хомушку О.К.</p> <p>7.Домашнее задание: Выставка и защита мини-музеев в ДОУ на разные темы. Представить паспортизацию мини-музеев групп          Ответственные: воспитатели, специалисты</p> <p>6. Организационные вопросы</p> <p>7.Решение педсовета</p>	<p style="text-align: center;">Ноябрь</p>	<p style="text-align: center;">Заведующий, старший воспитатели</p>

<p style="text-align: center;"><b>Тематический педсовет</b></p> <p><b>Тема «Совершенствование системы сотрудничества педагогов и родителей по формированию у воспитанников здорового образа жизни»</b></p> <p><b>Цель:</b> совершенствование знаний педагогов в системе сотрудничества с родителями и лицами их заменяющими, по формированию у дошкольников здорового образа жизни</p> <p><b>Форма проведения:</b> Квест – игра</p> <p style="text-align: center;"><b>Повестка дня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выполнение решения предыдущего педсовета</li> <li>2.Вступительное слово заведующей детского сада «Приоритетные задачи детского сада».</li> <li>3.Анализ тематического контроля «»</li> <li>4.Итоги анкетирования родителей по теме «О здоровье вашего ребенка».</li> <li>5. Из опыта работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Гимнастика для глаз» - Хомушку М.А-Х;</li> <li>- «Фитнес-минутка» элементы аэробики. – Хомушку О.К.</li> <li>- «Профилактика сколиоза и плоскостопия» – Монгуш Е.Б-Б.;</li> <li>- «Биоэнергопластика в работе с детьми» - Хомушку А.А.</li> </ul> </li> <li>6.Квест-игра – старший воспитатель</li> <li>7.Отчет о самообследовании на 2022г</li> <li>8.Организационные вопросы.</li> <li>9.Решения педагогического совета.</li> </ol>	<p>Январь</p>	<p>Заведующий, медработник</p>
<p style="text-align: center;"><b>Тематический педсовет</b></p> <p><b>Тема «По ступенькам финансовой грамотности»</b></p> <p><b>Цель:</b> Повышение компетентности педагогов по вопросу экономического воспитания дошкольников.</p> <p><b>Форма проведения:</b> деловая игра</p> <p style="text-align: center;"><b>Повестка дня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выполнение решения предыдущего педсовета</li> <li>2.Психологическая разминка «Необитаемый остров»</li> <li>3. Итоги тематической проверки «Формирование первичных представлений по финансовой грамотности в образовательной деятельности старших дошкольников посредством ИКТ»</li> <li>4. Книга сказок для детей дошкольного возраста «Сказки читаем – экономику изучаем!»  <p style="text-align: center;">Ответственные: воспитатели младшей группы.</p> </li> <li>5.Аукцион презентаций. «Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников посредством ИКТ»  <p style="text-align: center;">Ответственные: воспитатели старшей группы.</p> </li> <li>6.Деловая игра «Финансовый ринг»  <p style="text-align: center;">Ответственный – старший воспитатель</p> </li> <li>7.Организационные вопросы</li> <li>8.Решение педсовета</li> </ol>	<p>Март</p>	<p>Заведующий, старший воспитатели</p>

<p style="text-align: center;"><b>Итоговый педсовет</b></p> <p><b>Тема «Подведение итогов работы детского сада за 2022-2023 учебный год»</b></p> <p><b>Цель:</b> уточнить реализацию задач работы учреждения</p> <p style="text-align: center;"><b>Повестка дня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решения предыдущего педсовета</li> <li>2. Анализ физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ  <div style="text-align: right;">Ответственный: медсестра ДОУ</div> </li> <li>3. Анализ административно-хозяйственной работы ДОУ  <div style="text-align: right;">Ответственный: завхоз ДОУ</div> </li> <li>4. Анализ учебно-воспитательной работы и результаты мониторинга усвоения дошкольниками программы  <div style="text-align: right;">Ответственный: старший воспитатель</div> </li> <li>5. Анализ работы по реализации дополнительного образования  <div style="text-align: right;">Ответственный: старший воспитатель, воспитатели, специалисты</div> </li> <li>6. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2021-2022 учебный год  <div style="text-align: right;">Ответственный: старший воспитатель</div> </li> <li>7. Организационные вопросы</li> <li>8. Решение педсовета</li> </ol>	<p>Май</p>	<p>Заведующий, старший воспитатели</p>
--	------------	--

## 2.2. Нормотворчество

### 2.2.2. Разработка и обновление локальных и распорядительных актов

Цель работы по реализации блока: Приведение нормативно-правовой базы МБДОУ в соответствие с требованиями ФГОС ДО, проф стандарта. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
	Совершенствование нормативно –правовой базы МБДОУ на 2022– 2023 уч. год	В течение года	заведующий
	Нормативное правовое регулирование образовательной деятельности ДОО	В течение года	заведующий старший воспитатель
	Разработка нормативно – правовых документов, локальных нормативных актов о работе учреждения на 2022– 2023 уч. год	В течение года	заведующий старший воспитатель
	Обновление банка нормативно-правовых документов (на бумажных иэлектронных носителях)	По мере поступления	заведующий старший воспитатель
	Внесение изменений в нормативно – правовые документы в соответствии с: - ФГОС ДО (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.) - Профстандарта	В течение года	профком заведующий старший воспитатель
	Требования к квалификации педагога дошкольного образования	В течение года	профком старший воспитатель
	Обновление должностных инструкций, инструктажей в соответствии с проф. стандартом	В течение года	профком, заведующий. старший воспитатель
	Организация внутренней системы оценки качества дошкольного образования	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

## 2.3. Работа с кадрами

### 2.3.1. Аттестация педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	На какую категорию		Дата прохождения
		Текущая	Заявленная	
Хомушку А.А.	Воспитатель	СЗД	1 квал. категория	4 квартал 2022г

### План-график аттестации педрботников

№	Ф.И.О. педагога	2020-2021гг	2021-2022гг	2022-2023гг	2023-2024гг	2024-2025гг
1	Хомушку А.А.			*		

2	Хомушку А.Д.				*	
3	Хомушку О.К.				*	
4	Монгуш Е.Б-Б.	*				
5	Монгуш Н.Б.		*			
6	Хомушку М.А-Х.		*			

### 2.3.2. Повышение квалификации педагогических работников

#### План повышения деловой квалификации

1.	Повышать профессиональный уровень педагогов путем посещения и участия в работе КМО дошкольных педагогов, семинаров, конференций и т.д.	В течение учебного года	Заведующий Ст. воспитатель
2.	Участие во всероссийских, козуунных, региональных конкурсах, конференциях, фестивалях.	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты
3.	Участие в интерактивных вебинарах	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
4.	Размещение публикаций и размещение информации на сайте учреждения	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты
5	Консультации для педагогов по вопросам планирования содержания воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Ст. воспитатель
6	Консультации для педагогов по вопросам обеспечения психолого-педагогического сопровождения родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	В течение года	Педагог-психолог Специалисты
<b>Индивидуальный план</b>			
1	Индивидуальные консультации по заявке.	В течение года	
2	Открытые просмотры НОД	В течение года	
3	Аттестация педагогов по плану	В течение года	Ст. воспитатель
4	Индивидуальное консультирование (школа молодого педагога)	В течение года	Ст. воспитатель Специалисты
5	Курсы повышения квалификации педагогов	В течение года	Ст. воспитатель
6	Самообразование педагогов (планирование – итоги)	Сентябрь, май	Ст. воспитатель
7	Диагностика затруднений педагогов. Оформление индивидуальных карт профессионального мастерства.	Апрель, май	Ст. воспитатель

#### План – проспект курсов ТГИПиКК на 2022-2023 учебный год

Категория слушателей	Дата прохождения	Кол-во часов	Наименование курса
<b>Курсы повышения квалификации</b>			
Музыкальный руководитель	19.09. дистанц 21.09. очно	24ч	«Инновационные подходы к музыкальному воспитанию дошкольников на основе ФГОС ДО»
Педагоги	11.10 дистан 13.10 очно	24ч	«Цифровизация дошкольного образования: современные вызовы и тренды»
Педагоги ДОО	17.10. дистанц. 19.10. очно	24ч	«Особенности развития учебный действий у обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»

Старший воспитатель	24-29.10 очно	72ч	«Менеджмент в образовании»
<b>Семинары</b>			
Педагоги ДОО	15.10.2022г	8ч	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО»
Педагоги ДОО	22.11. дистанц	8ч	«Психолого-педагогическое сопровождение развития креативности творчества субъектов образовательно-воспитательного процесса ДОО»
Педагоги ДОО	13.12.2022г	8ч	«Готовность к школьному обучению детей с нарушениями речи»
<b>Фестиваль</b>			
Педагоги ДОО	25.11.2022г		Республиканский фестиваль «Педагогических идей»

**План повышения квалификации педагогов  
за 2022-2023 учебный год**

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Монгуш Н.Б.		*					*		
Хомушку О.К.	*						*		
Хомушку А.Д.						*			
Монгуш Е.Б-Б				*		*			*
Хомушку А.А.		*	*				*		
Хомушку М.А-Х.				*				*	

**2.3.3. Самообразование педагогов и бесплатное дополнительное образование в ДООУ**

Оформление и введение документации по дополнительному образованию, оформление **планов работы педагогов по самообразованию** на 2022-2023 учебный год.

№	Ф.И.О. педагога	Темы	Форма отчета
1	Монгуш Н.Б.	Методическая работа в ДООУ	педчас
2	Хомушку О.К.	«Формирование воспитательно-хоровых навыков через здоровьесберегающие технологии»	педчас
3	Монгуш Е.Б-Б.	«Развитие речи детей младшего дошкольного возраста с помощью мнемотехники»	педчас
4	Хомушку А.Д.	«Использование развивающих игр при формировании ФЭМП у младших дошкольников»	педчас
5	Хомушку М.А-Х.	«Использование пальчиковых игр для развития мелкой моторики рук детей старшего дошкольного возраста»	педчас
6	Хомушку А.А.	«Развитие сенсорных способностей посредством дидактических игр»	педчас

### Бесплатное дополнительное образование в ДОУ

В дошкольном учреждении ведется целенаправленная работа по бесплатному дополнительному образованию детей. Всего в ДОУ функционируют 7 кружков.

№	Название ДО	Всего детей	мальчиков	девочек	Ф.И.О. педагога
1	«Веселая математика»				Хомушку Анджела Дозур-ооловна
2	«Алдын кушкаш»				Монгуш Екатерина Бижик-Баировна
3	«Ловкие ладошки»				Хомушку Мария Анан-Хереловна
4	«Пирамидка» (сенсорика)				Хомушку Аида Александровна
5	«Веселый оркестр»	10			Хомушку Оюмаа Кужугетовна
6	«Хуреш»	5	5	0	Хомушку Оюмаа Кужугетовна
7	«Добрая дорога детства»				Монгуш Ноябрина Борисовна
	<b>Итого:</b>				

#### 2.3.4. План работы по преемственности со школой и организациями, с которыми заключены договора на 2022-2023 уч.год.

**ЦЕЛЬ:** укреплять и совершенствовать взаимосвязи с социумом, устанавливать творческие контакты, повышающие эффективность деятельности ДОО.

#### Совместная работа воспитателей детского сада и учителей школы

Содержание работы	Срок	Ответственные
Обсуждение и утверждение плана преемственности	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели подг. гр.
Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели подг. гр.
Взаимное консультирование.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели подг. гр.

#### Содержание работы с детьми

Содержание работы	Срок	Ответственные
Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового зала)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели подг. гр.
Беседа о школе, о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели подг. гр.
Выставка детских работ «Моя будущая школа»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели подг. гр.
Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	По плану школы	Старший воспитатель, воспитатели подг. гр.

Посещение праздника «Прощание с букварем»	По плану школы	Старший воспитатель, воспитатели подг гр
Выпуск детей в школу	май	Старший воспитатель, воспитатели подг гр
Обследование детей подготовительной группы с целью изучения школьной зрелости.	Апрель-май	Старший воспитатель, воспитатели подг гр, психолог

### 2.3.5. Оперативные совещания при заведующем

Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на совещаниях при заведующем.

Содержание	Срок	Ответственный
1. Обсуждение и утверждение плана работы на год. 2. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год). 3. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории). 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к новогодним праздникам: педагогическая работа, оформление групп, коридоров, утверждение сценариев и графиков утренников; обеспечение безопасности при проведении. 6. и т.д.	В течение года	Заведующая Сарыглар А.С.

## 2.4. Контроль и оценка деятельности

### 2.4.1. Внутрисадовый контроль

#### Оперативный контроль

№	Содержание	Срок	Ответственный
	Подготовка документации к новому учебному году, работа с документацией	сентябрь	Ст. воспитатель
	Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течение дня»	ноябрь	Ст. воспитатель
	Соблюдение режима дня и организация работы группы	январь	
	«Состояние работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в ДОУ». Цель: эффективность работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. «Планирование и организация работы с родителями»	январь	Ст. воспитатель
	Индивидуальная работа с детьми в группах ДОУ. Цель: Организация работы педагога и специалистов в индивидуально-личностном развитии дошкольников.	март	Ст. воспитатель
	Организация двигательного режима Цель: эффективность работы педагогов в организации двигательной активности дошкольника в течение дня	март	Ст. воспитатель

### Тематический контроль

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	«Эффективность использования средств музейной педагогики в личностном развитии детей»	Ноябрь	Ст.воспитатель, воспитатели
2.	Знание педагогами программы по разделу ОО «Физическое развитие»	Январь	Ст.воспитатель, воспитатели
3.	«Формирование первичных представлений по финансовой грамотности в образовательной деятельности старших дошкольников посредством ИКТ»	Март	Ст.воспитатель, воспитатели

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март и май	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычек здорового образа жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Январь	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель

Организация НОД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режим дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	ежемесячно	Старший воспитатель, медработник

#### 2.4.2. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Сентябрь	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медсестра
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

### Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

**Цель:** Укрепление материально – хозяйственной базы учреждения (приобретения, ремонты). Создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

#### 3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

##### 3.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация	Декабрь и май	Бухгалтер
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июнь	Заведующий, завхоз, старший воспитатель

Подготовка публичного доклада	май	Заведующий
Подготовка плана работы детского сада на 2023-2024 учебный год	август	Работники детского сада
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Заместитель по АХЧ

### 3.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	Сентябрь	завхоз
Высадить на территории детского сада зеленые насаждения	Апрель	Дворник
Переоборудовать площадку для сбора отходов	август	завхоз

## 3.2. Безопасность

### 3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оснастить здание техническими системами охраны: – систему контроля и управления доступом;	Ноябрь	Ответственный за антитеррористическую защищенность и завхоз
– систему видеонаблюдения	Декабрь	
Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь	Заведующий
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение года	Ответственный за антитеррористическую защищенность

### 3.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Заведующий и ответственный за пожарную безопасность

Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно по 18-м числам	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Завхоз и ответственный за пожарную безопасность
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Завхоз
Проверка наличия и состояния на здании планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	Ответственный за пожарную безопасность
Оформить уголки пожарной безопасности в группах	До 31 октября	Ответственный за пожарную безопасность

### 3.2.2. Ограничительные мероприятия из-за коронавируса

Мероприятие	Срок	Ответственные
Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками	Еженедельно	Медсестра
Измерять температуру воспитанникам, работникам, посетителям	Ежедневно при входе в здание	Медсестра, ответственный по охране труда
Пополнять запас: СИЗ – маски и перчатки; дезинфицирующих средств; кожных антисептиков	Ежемесячно	заведующий, бухгалтер, завхоз
Пополнять на входе в здание и в санузлах дозаторы антисептиками для обработки рук	Ежедневно	Технический персонал, завхоз
Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: – текущей уборки и дезинфекции – генеральной уборки	ежедневно Еженедельно	Завхоз

